

OBSAH:	
ÚVOD	5
1 ZÁKLADNÉ POJMY VZDELÁVACEJ POLITIKY	8
1.1 DOTERAJŠIE PRÍSTUPY V CHÁPANÍ VZDELÁVACEJ POLITIKY.....	8
1.2 VZDELÁVACIA POLITIKA: FUNKCIE A PRINCÍPY	9
1.2.1 Funkcie.....	9
1.2.2 Princípy	11
1.3 VZDELÁVACIA POLITIKA A JEJ KONTEXTY.....	13
2 VEDY O VZDELÁVANÍ VO VZDELÁVACEJ POLITIKE	15
2.1 POZNÁVANIE A UČENIE (SA) A ICH VÝCHODISKÁ.....	15
2.1.1 Psychologické východiská	15
2.1.2 Pedagogické východiská	18
2.1.3 Vedomostný manažment	19
2.2 UČENIE (SA) AKO KOGNITÍVNY PROCES	21
2.3 UČENIE SAA VZDELÁVANIE	26
2.3.1 Učenie (sa) a učenie	27
2.3.2 Učenie (sa) a vzdelávanie	29
2.3.3 Vzdelávanie a vyučovanie	32
2.3.4 Vyučovanie a učenie	34
2.3.5 Vzdelávanie a učenie	35
3 REALIZAČNÉ PODOBY VZDELÁVACEJ POLITIKY	38
3.1 VZDELÁVACIE INŠTITÚCIE	38
3.1.1 Sústava školských vzdelávacích inštitúcií (školská sústava)	38
3.1.2 Inštitúcie mimoškolského vzdelávania	61
3.1.3 Ostatné inštitúcie so vzdelávacou funkciou	64
3.2 ORGANIZAČNÉ FORMY VZDELÁVANIA	65
3.2.1 Prezenčné vzdelávanie	65
3.2.2 Dištančné vzdelávanie	67
3.2.3 Kombinované formy	69
3.3 SYSTÉMOVÉ KONCEPTY VZDELÁVANIA	69
3.3.1 Počiatočné vzdelávanie	69
3.3.2 Vzdelávanie dospelých	70
3.3.3 Ďalšie vzdelávanie	73
3.3.4 Celoživotné vzdelávanie	76
3.3.5 Celoživotné učenie sa	82
4 VZDELÁVACIA POLITIKA AKO VEREJNÁ POLITIKA	87
4.1 VEREJNÁ POLITIKA	87
4.2 AKTĚRI VZDELÁVACEJ POLITIKY	88
4.2.1 Aktéri na globálnej (celosvetovej) úrovni.....	91
4.2.2 Aktéri na nadnárodnej (kontinentálnej, celoeurópskej) úrovni.....	102
4.2.3 Aktéri na národnej (celoštátnej) úrovni	118
4.2.4 Aktéri na regionálnej úrovni	122
4.2.5 Aktéri na miestnej úrovni.....	123
4.3 NÁSTROJE VZDELÁVACEJ POLITIKY AKO VEREJNEJ POLITIKY.....	124
4.3.1 Koncepčné (strategické) nástroje	124
4.3.2 Legislatívne (právne) nástroje	128
4.3.3 Ekonomické nástroje	132
4.3.4 Informačné nástroje	132
4.3.5 Organizačno-administratívne nástroje.....	134

5 VZDELÁVACIA POLITIKA V KONTEXTE EKONOMICKÝCH VIED.....	135
5.1 EKONOMICKÉ VEDY A ČLOVEK	135
5.1.1 Človek v procese produkcie statkov	135
5.1.2 Človek v procese spotreby statkov.....	136
5.2 VZDELANIE AKO STATOK A AKO TOVAR	136
5.2.1 Vzdelanie ako statok z hľadiska jeho produkcie	136
5.2.2 Vzdelanie ako statok z hľadiska jeho spotreby	137
5.3 Náklady a úžitky vzdelania	141
5.3.1 Náklady vzdelania.....	141
5.3.2 Úžitky vzdelania.....	145
5.3.3 Vzťah nákladov a úžitkov.....	147
5.3.4 Úlohy štátu pri vytváraní rovnováhy nákladov a úžitkov vzdelávania	150
5.3.5 Komodifikácia vzdelania.....	152
5.4 FINANCOVANIE VZDELÁVANIA	155
5.4.1 Financovanie produkcie statkov vzdelania.....	155
5.4.2 Financovanie spotreby statkov vzdelávania.....	164
5.5 VZDELANIE – SÚČASŤ PRÁCE AKO VÝROBNÉHO FAKTORU	166
5.5.1 Ľudské zdroje a ľudský kapitál.....	167
5.5.2 Vzdelanie, profesia, kvalifikácia a kompetencie	171
5.5.3 Odmeňovanie za prácu	177
5.6 VZDELÁVACIA POLITIKA A TRH PRÁCE	179
5.6.1 Trh práce	180
5.6.2 Nezamestnanosť. Vzdelanie a zamestnateľnosť.....	182
5.6.3 Flexikurita a vzdelávanie	183
5.6.4 Vzdelávanie pre trh práce	185
5.7 INFORMÁCIE, ZNALOSTI A VEDOMOSTI AKO VÝROBNÝ FAKTOR	187
5.7.1 Znalostný pracovník	188
5.7.2 Učiacia sa organizácia	189
5.7.3 Učiacia sa komunita, učiaci sa región.....	189
5.7.4 Znalostná ekonomika.....	190
5.7.5 Vedomostná spoločnosť	191
6 VZDELÁVACIA POLITIKA V SOCIÁLNO M KONTEXTE A V KONTEXTE SOCIÁLNEJ POLITIKY.....	194
6.1 SOCIÁLNE SÚVISLOSTI VZDELÁVACEJ POLITIKY	194
6.2 VZDELÁVACIA POLITIKA A SOCIÁLNA POLITIKA.....	196
6.3 VZDELÁVACIA POLITIKA A SOCIÁLNA DIFERENCIÁCIA	198
6.3.1 Vzdelávanie a dôsledky sociálnej diferenciácie	199
6.3.2 Dôsledky vplyvu vzdelávacieho (školského) systému na sociálnu diferenciáciu	204
6.3.3 Ďalšie sociálne dôsledky vzdelávania.....	209
ZÁVER	212
Doslov	214
LITERATÚRA.....	215
Biografická poznámka	230