

OBSAH

ÚVOD	5
1 TEORETICKÉ VÝCHODISKÁ VZDELÁVANIA DOSPELÝCH RÓMOV Z MARGINALIZOVANÝCH KOMUNÍT	8
1.1 Koncept individualizácie dospelých Rómov z marginalizovaných komunít	8
1.2 Jazykový kód a iniciačné vzdelávanie dospelých Rómov pre ďalšie vzdelávanie a druhošancové vzdelávanie	18
1.3 Kultúrne citlivé vzdelávanie dospelých Rómov	27
1.3.1 <i>Emancipačná teória transformačného učenia sa dospelých bez vzdelania</i>	27
1.3.2 <i>Koncept kultúrne citlivého vyučovania v druhošancovom vzdelávaní</i>	29
1.3.3 <i>Učiteľ pre kultúrne citlivé vyučovanie dospelých Rómov z marginalizovaných komunít</i>	33
2 DRUHOŠANCOVÉ VZDELÁVANIE DOSPELÝCH RÓMOV Z MARGINALIZOVANÝCH KOMUNÍT	43
2.1 K pojmu druhošancové vzdelávanie	45
2.2 Druhošancové vzdelávanie na základných a stredných odborných školách	51
2.2.1 <i>Aktuálny právny rámec na získanie nižšieho stredného vzdelania a stredného odborného vzdelania</i>	52
3 VÝSKUM DRUHOŠANCOVÉHO VZDELÁVANIA Z PERSPEKTÍVY DOSPELÝCH RÓMSKYCH ŠTUDENTOV	59
3.1 Metodológia výskumu	59
3.1.1 <i>Stav rozpracovania skúmanej problematiky</i>	59
3.1.2 <i>Výskumný problém, cieľ a výskumné otázky</i>	63
3.1.3 <i>Popis výskumnej vzorky, procedúry jej výberu a prostredia</i>	65
3.1.4 <i>Dizajn výskumu a výskumné metódy</i>	68
3.1.5 <i>Metódy zberu, analýzy a interpretácie dát</i>	68

3.2	Zabezpečenie kvality výskumu a etické aspekty	71
3.3	Časový harmonogram a materiálne zabezpečenie výskumu.....	72
3.4	Interpretácia a výsledky výskumu	73
3.4.1	<i>Karty sú rozdane</i>	73
3.4.2	<i>Sekundárna interpretácia</i>	109
3.4.2.1	<i>Motivácia študovať a úroveň podpory</i>	113
3.4.2.2	<i>Rodina a úroveň podpory</i>	121
3.4.2.3	<i>Škola, učitelia a úroveň podpory</i>	130
3.4.2.4	<i>Priebeh vzdelávania a úroveň podpory</i>	137
3.4.3	<i>Ako to teda je? Zhrnutie výsledkov výskumu</i>	150
4	KONCEPT VZDELÁVANIA DOSPELÝCH RÓMOV Z MARGINALIZOVANÝCH KOMUNÍT.....	160
	ZÁVER.....	168
	ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV	170
	MENNÝ REGISTER	185