

Obsah

TEORETICKÁ ČÁST

Úvod	7
Jak s publikací pracovat	11
1. Možnosti zajištění péče o děti od dvou let mimo rodinu	13
2. Právní předpisy	18
2.1 Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)	18
2.2 Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů	23
2.3 Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	25
2.4 Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů	26
2.5 Vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých	27
2.6 Vyhláška č. 84/2001 Sb., o hygienických požadavcích na hračky a výrobky pro děti ve věku do tří let	27

3. Kurikulární dokumenty	28
3.1 Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	28
3.2 Školní vzdělávací program	29
4. Zápis k předškolnímu vzdělávání	30
4.1 Kritéria pro přijetí	32
4.2 Příprava zápisu	33
4.3 Přijímání dvouletých dětí k předškolnímu vzdělávání	35
5. Včasná příprava podmínek pro dvouleté děti	39
6. Další důležité podmínky	52
7. Pedagogická východiska	55
7.1 Pedagogická diagnostika v mateřské škole	55
7.2 Specifika práce s dětmi s jinými životními podmínkami	64
7.2.1 Bilingvismus, dítě s jiným mateřským jazykem	66
7.2.2 Pracovně vytížení rodiče	69
7.2.3 Příliš podnětné prostředí, přetěžování dítěte	69
7.2.4 Střídavá péče	70
7.2.5 Krizové situace v rodině	71
7.3 Využití specifik mateřské školy	72
7.3.1 Spolupráce se základní školou	75
7.3.2 Spolupráce s dětskou skupinou a dalšími poskytovateli	75
7.3.3 Spolupráce s domovy seniorů	76
7.3.4 Spolupráce s dalšími subjekty	78
Závěr	78

METODICKÁ ČÁST

Průběh vzdělávání dvouletých dětí	79
ÚNOR	79
Úkoly – Nové trendy – Osobnost dítěte – Rozvoj myšlení	
BŘEZEN	99
Budování obranyschopnosti organismu – Řečové dovednosti – Empatie – Zdravý životní styl – Egocentrismus – Neverbální komunikace	
DUBEN	123
Další vzdělávání – Učitelské organizace – Budování kapacit – Element zrození a smrti – Nejednotnost ve výchově	
KVĚTEN	139
Kamarádství – Venkovní aktivity – Environmentální výchova – Technologie – Experimentování – Nadání	
ČERVEN	160
Čtení – Encyklopedie a další literatura – Rozloučení se školním rokem – Vztahy – Exkurze – NÚV a NIDV	
PRÁZDNINY	178
Portfolio – Reflexe – Adaptabilita – Zlepšování podmínek a prostředí – Domov a rodina – Nepřiměřené zatěžování – Intervence – Nezapomeňte na odpočinek – Y, to je neznámá, která nás čeká na novém začátku	
Abstrakt	211
Odborné recenze	215
Rejstříky	218
Rejstřík věcný	218
Rejstřík jmenný	221
Literatura	222