

SPIS TREŚCI

WSTĘP	5
ROZDZIAŁ I. Chłopi a stalinizm	11
1. Polityka rolna a chłopi	12
A. Ramy polityczne i prawne	12
B. Sposoby realizacji	16
C. Reakcje chłopskie	22
2. Wobec stalinowskiej polityki wyznaniowej	30
3. Wobec stalinowskiej kultury agitacji i oświaty	37
A. Wieś a stalinowski model kultury	37
B. Oświata wiejska	50
4. Stalinizm a ewolucja gospodarstw i rodzin chłopskich	53
5. Chłopi a świat instytucji lokalnych	55
ROZDZIAŁ II. Robotnicy 1948–1956	61
1. Propagowany wzór osobowy	62
2. Kierunki przemian struktury społecznej robotników	63
3. Organizacja i warunki pracy	66
4. Warunki bytowe, styl życia	79
5. Robotniczy opór i przystosowanie	91
6. Patologie	105
7. Sposoby spędzania czasu wolnego	107
8. Robotnicy a Październik 1956 roku	111
ROZDZIAŁ III. Kwestia kobieca w Polsce stalinowskiej	116
1. Obraz propagandowy	117
2. Miasto	120
A. Zatrudnienie, bezrobocie	120

B. Zachowania w zakładach pracy	124
C. Ochrona pracy kobiet – teoria i praktyka	130
D. Praca zawodowa a opieka nad dziećmi	134
3. Wieś	136
A. Wobec spółdzielni produkcyjnych	136
B. <i>Orbis interior</i> i <i>orbis exterior</i> kobiet wiejskich – ciągłość i zmiany	139
ROZDZIAŁ IV. Literaci partyjni w latach 1949–1956	145
1. Stalinizacja	146
A. „Wielka Edukacja”	148
B. W trosce o dyscyplinę partyjną	160
2. „Deszczecinizacja”	171
ROZDZIAŁ V. Państwo a wychowanie dzieci 1948–1956	186
1. Przemiany organizacyjne	187
2. Priorytety klasowe	190
3. „Reedukacja” wychowawców	194
4. Główne kierunki stalinizacji modelu wychowania dzieci i sposoby jej realizacji	195
A. Antyklerykalizm, laicyzacja, ateizm, kształtowanie „naukowego poglądu na świat”	195
B. Kształtowanie obrazu świata zewnętrznego – wrogowie i przyjaciele	201
C. Kształtowanie pozytywnego wizerunku Polski Bieruta	208
5. „Odwilż”	218
6. Postawy społeczne wobec stalinowskiego modelu wychowawczego	219
ZAKOŃCZENIE	227
1. Stalinizm po polsku a model totalitaryzmu	227
INDEKS OSÓB	238