

# Obsah

## TEORETICKÁ ČÁST

<b>Úvod</b> .....	7
<b>Jak s publikací pracovat</b> .....	12
<b>1. Dvouleté děti v mateřské škole, to není nic nového</b> .....	15
1.1 Historie a vývoj institucionální péče .....	15
1.2 Zkušenosti ze zahraničí .....	23
1.3 Současnost v mateřských školách .....	27
1.4 Péče, výchova, vzdělávání .....	29
<b>2. Pedagogická východiska</b> .....	36
2.1 Osobnostně orientovaná předškolní výchova .....	36
2.2 Vývojová specifika dvouletých dětí aneb Proč jsou dvouleté děti jiné .....	40
2.3 Hra dvouletých dětí .....	45
2.4 Potřeby dětí .....	50
2.5 Potřeby současných rodin .....	56
2.6 Osobnost učitelky .....	60
2.7 Osobnost ředitelky .....	65
2.8 Spolupráce s rodiči, prarodiči a odborníky .....	68
<b>Závěr</b> .....	81

## METODICKÁ ČÁST

<b>Průběh vzdělávání dvouletých dětí .....</b>	<b>83</b>
<b>ZÁŘÍ .....</b>	<b>90</b>
Začátek – Adaptace – Řád a pravidla – Interakce	
<b>ŘÍJEN .....</b>	<b>105</b>
Řešení problémů – Inkluze – Jazyk – Emoce – Nemocnost	
<b>LISTOPAD .....</b>	<b>117</b>
Listí a jiné přírodniny – Individualizace – Situační učení – Tvořivost – Otázky a odpovědi – Prožitkové učení – Atmosféra ve skupině – Diferenciace	
<b>PROSINEC .....</b>	<b>133</b>
Participace – Relaxace – Odměna – Sociální skupina – Iniciace – Nápodoba – Estetika – City a vůle	
<b>LEDEN .....</b>	<b>146</b>
Legislativa – Evaluace – Diagnostika – Etika – Návaznost rodinné výchovy	
<b>Abstrakt .....</b>	<b>158</b>
<b>Odborná recenze .....</b>	<b>160</b>
<b>Rejstříky .....</b>	<b>162</b>
Rejstřík věcný .....	162
Rejstřík jmenný .....	165
<b>Literatura .....</b>	<b>166</b>