

OBSAH

EDITORIÁL	7
MODEL PODPORY PROFESIJNÉHO UČENIA A ROZVOJA UČITEĽSTVA Ivan Pavlov – Miroslav Krystoň	9
PROFESIJNÁ AUTONÓMIA V POMÁHAJÚCICH PROFESIÁCH Beata Kosová	49
AKO SA MÔŽE ŠKOLA ZMENIŤ NA UČIACU SA ORGANIZÁCIU? Alena Tomengová	63
APLIKÁCIA ANDRAGOGICKÉHO PORADENSTVA V EDUKÁCII VZDELÁVATEĽOV PÔSOBIACICH V ZAHRANIČÍ Soňa Kariková – Alena Doušková.....	77
KRITICKÉ MYSLENIE – JEDNA Z NAJPOŽADOVANEJŠÍCH BUDÚCICH KVALÍT ČLOVEKA Martina Kosturková	91
AKČNÝ VÝSKUM AKO PROSTRIEDOK PROFESIJNÉHO ROZVOJA UČITEĽOV A INOVÁCII V EDUKAČNEJ PRAXI Petra Fridrichová	117
UČITEĽ AKO VZDELÁVATEĽ DOSPELÝCH V DRUHOŠANCOVOM VZDELÁVANÍ DOSPELÝCH Silvia Lukáčová	129
SUPERVÍZIA V ANDRAGOGICKOM KONTEXTE Katarína Mayerová	145

VŇEJŠÍ DETERMINANTY PEDAGOGICKÉHO PROCESU OČIMA ŘEDITELŮ ŠKOL Václav Trojan	159
MODEL PODPORY PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKOV FORMOU METODICKÝCH KABINETOV Eva Vincejová	171
POSTAVENIE A VÝZNAM ASSESSMENT CENTIER PRI ZNIŽOVANÍ FLUKTUÁCIE ZAMESTNANCOV Radka Zimanová	179
ABSTRAKTY	193