

Obsah

| | |
|--|-----------|
| Úvod | 17 |
| Část I | |
| Modely zdraví, stresu a nemoci | 19 |
| 1 Teoretické vymezení zdraví a resilience | 21 |
| 1.1 Obvyklá téma a koncepty spojené se zdravím | 21 |
| 1.2 Bio-psycho-sociálně-spirituální modely zdraví | 24 |
| 1.2.1 Aspekty ovlivňující zdraví | 24 |
| 1.3 Duševní zdraví | 26 |
| 1.3.1 Duševní zdraví z pohledu pozitivní psychologie | 27 |
| 1.4 Resilience | 31 |
| 1.4.1 Definice a teoretické vymezení resilience | 31 |
| 1.4.2 Rané faktory ovlivňující individuální resilienci | 34 |
| 1.4.3 Rodinná resilience | 36 |
| 2 Stres jako významný faktor nemoci | 41 |
| 2.1 Stres a jeho vliv na zdraví | 42 |
| 2.1.1 Neurobiologie stresové reakce | 42 |
| 2.2 Teorie stresu, význam protektivních faktorů | 45 |
| 2.2.1 Reakce organismu na stres, význam salutorů | 45 |
| 2.2.2 Fázový model stresu | 47 |
| 2.2.3 Škála stresu | 48 |
| 2.3 Psychosomatika | 49 |
| 2.3.1 Psychosomatické teorie | 51 |
| 2.3.2 Výzkumy emocí a somatického stavu | 53 |
| 2.3.3 Psychosomatická klasifikace v MKN-10, DSM-5, ICD-11 | 54 |
| 2.3.4 Medicínsky nevysvetlitelné choroby | 56 |
| 2.4 Následky traumatu, posttraumatická stresová porucha | 57 |
| 2.4.1 Rozdíl mezi stresem a traumatem | 58 |
| 2.4.2 Posttraumatický růst | 62 |
| 2.4.3 Epigenetické souvislosti traumatu | 63 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 3 | Mobilita, doprava a veřejné zdraví | 67 |
| 3.1 | Udržitelná doprava a mobilita | 68 |
| 3.1.1 | Volba dopravního módu | 68 |
| 3.1.2 | Udržitelnost: ekologie, ekonomika a společnost | 69 |
| 3.1.3 | Využití území | 71 |
| 3.1.4 | Náklady na automobilovou dopravu | 71 |
| 3.1.5 | Pozitivní dopady aktivních dopravních módů na udržitelnost | 72 |
| 3.2 | Negativní dopady automobilové dopravy na zdraví | 73 |
| 3.2.1 | Hluk z dopravy jako podceňovaný rizikový faktor | 73 |
| 3.2.2 | Nedostatek pohybu jako důsledek automobilové dopravy | 74 |
| 3.2.3 | Dopravní kolize, zranění a úmrtí | 75 |
| 3.2.4 | Znečištění ovzduší z motorizované dopravy | 76 |
| 3.2.5 | Negativní dopady na veřejné zdraví a životní pohodу | 76 |
| 3.2.6 | Posttraumatická stresová porucha v důsledku dopravních kolizí | 79 |
| 3.2.7 | Zranitelné skupiny z pohledu negativních dopadů motorizované dopravy | 80 |
| 3.3 | Intervence na podporu veřejného zdraví | 82 |
| 3.3.1 | Podpora aktivních dopravních módů: chůze a jízda na kole | 82 |
| 3.3.2 | Nové výzvy | 83 |
| 4 | Syndrom vyhoření | 85 |
| 4.1 | Skupiny ohrožené syndromem vyhoření | 87 |
| 4.2 | Rozvoj a příznaky syndromu vyhoření | 89 |
| 4.3 | Příčiny syndromu vyhoření | 91 |
| 4.4 | Prevence syndromu vyhoření | 95 |
| 4.5 | Diagnostika syndromu vyhoření | 97 |
| | Závěrem | 100 |
| 5 | Chronická nemoc | 103 |
| 5.1 | Rizikové a protektivní faktory chronických onemocnění | 105 |
| 5.2 | Emocionální reakce a adaptace na chronickou nemoc | 108 |
| 5.3 | Dopady chronické nemoci na jednotlivce | 113 |

| | | |
|----------------|---|------------|
| 5.4 | Vybraná specifika léčby chronicky nemocných pacientů | 116 |
| | Závěrem | 117 |
| 6 | Dětský pacient, rodinný kontext nemoci a zdraví | 119 |
| 6.1 | Vliv attachmentu na resilienci a emoce | 120 |
| | 6.1.1 Poruchy attachmentu | 121 |
| 6.2 | Systémové vlivy, separace dítěte | 122 |
| 6.3 | Vývojové mezníky v období dětství a dospívání | 124 |
| | 6.3.1 Běžné vývojové projevy | 126 |
| | 6.3.2 Obvyklé obtíže širší vývojové normy | 129 |
| 6.4 | Typické psychosomatické obtíže dětského věku | 131 |
| 6.5 | Chronicky nemocné dítě | 134 |
| | 6.5.1 Přístup rodiny | 135 |
| | 6.5.2 Postoje zdravotníků | 136 |
| 6.6 | Následky traumatu u dětí | 137 |
| | 6.6.1 Specifika příznaků PTSD u dětí | 137 |
| Část II | | |
| | Vývojové aspekty v kontextu zdraví | 143 |
| 7 | Emoční vývoj v dospívání a jeho vliv na duševní zdraví | 145 |
| 7.1 | Vývoj emocí v dětství a dospívání | 146 |
| 7.2 | Vlivy působící na emoční vývoj adolescentů | 147 |
| | 7.2.1 Biologické procesy | 147 |
| | 7.2.2 Maturační vlivy | 149 |
| | 7.2.3 Kognitivní vývoj | 150 |
| 7.3 | Dynamika rodiny | 151 |
| | 7.3.1 Sourozenci | 153 |
| 7.4 | Vztahy s vrstevníky | 153 |
| 7.5 | Vrstevníci a psychosociální rozvoj | 155 |
| | Závěrem | 156 |
| 8 | Psychologické aspekty porodu | 159 |
| 8.1 | Přirozený kontra lékařsky vedený porod | 160 |
| 8.2 | Péče v průběhu nekomplikovaného porodu | 163 |
| | 8.2.1 Porodní plány | 163 |
| | 8.2.2 Vstupní vyšetření | 164 |

| | | |
|-----------------|---|------------|
| 8.2.3 | Doprovodné osoby | 165 |
| 8.2.4 | Zákroky a procedury během porodu | 168 |
| 8.3 | Císařský řez | 173 |
| 8.4 | Potenciální rizikové faktory při porodu | 174 |
| | Závěrem | 176 |
| 9 | Specifická téma ženského zdraví | 177 |
| 9.1 | Specifika fyzioterapie pro ženy | 177 |
| 9.2 | Metoda Ludmily Mojžíšové jako základ fyzioterapie pro ženy | 179 |
| 9.2.1 | Léčebné působení MLM | 180 |
| 9.3 | Význam péče o pánevní dno | 182 |
| 9.4 | Psychospirituální rovina MLM | 183 |
| 9.5 | Péče o těhotnou ženu | 185 |
| 9.6 | Péče o ženu po porodu a v šestinedělích | 187 |
| 9.7 | Podpora žen při cyklech IVF | 190 |
| 9.8 | Trauma a fyzioterapie pro ženy | 192 |
| | Závěrem | 194 |
| Část III | | |
| | Nutkové chování, behaviorální a látkové závislosti | 195 |
| 10 | Vztah k jídlu, nadužívání potravy | 197 |
| 10.1 | Zdravý vztah k jídlu | 198 |
| 10.2 | Nadužívání jídla | 199 |
| 10.2.1 | Přejídání | 201 |
| 10.3 | Klasifikace záchvatovitého přejídání | 202 |
| 10.3.1 | Záchvatovité (psychogenní) přejídání | 203 |
| 10.3.2 | Biologické faktory záchvatovitého přejídání | 205 |
| 10.4 | Závislost na jídle | 206 |
| 10.4.1 | Biologické faktory závislosti na jídle | 207 |
| 10.4.2 | Bažení po jídle | 208 |
| 10.5 | Možnosti léčby | 210 |
| 11 | Závislé chování | 215 |
| 11.1 | Bio-psicho-sociálně-spirituální paradigma závislého chování | 215 |

| | | |
|----------------|--|------------|
| 11.2 | Syndrom závislosti a jeho diagnostika | 216 |
| 11.2.1 | Základní skupiny návykových látek | 218 |
| 11.2.2 | Poruchy způsobené návykovým chováním (nelátkové závislosti) | 223 |
| 11.3 | Psychiatrická komorbidita | 225 |
| 11.4 | Rodinné prožívání v kontextu závislého chování | 230 |
| 11.4.1 | Důsledky pro rodinu | 232 |
| 11.4.2 | Práce s rodinou | 233 |
| 11.5 | Systém odborné péče | 234 |
| 12 | Hraní digitálních her | 237 |
| 12.1 | Specifika digitálních her | 239 |
| 12.1.1 | Vývojové aspekty | 240 |
| 12.2 | Poruchy spojené s hraním digitálních her | 242 |
| 12.2.1 | Porucha hraní internetových her | 243 |
| 12.2.2 | Porucha hraní digitálních her | 244 |
| 12.2.3 | Doba hraní | 246 |
| 12.3 | Národní studie realizovaná u českých adolescentů | 248 |
| 12.4 | Prevence rozvoje závislosti na hraní digitálních her | 249 |
| Část IV | | |
| | Metody a techniky podporující zdraví | 253 |
| 13 | Péče o zdraví, salutoprotektivní faktory | 255 |
| 13.1 | Základní potřeby | 256 |
| 13.2 | Sociální opory, volný čas a práce | 258 |
| 13.2.1 | Dovednosti podporující duševní hygienu | 259 |
| 13.3 | Význam pohybu pro duševní zdraví | 260 |
| 13.3.1 | Pohybová aktivita v prevenci a léčbě duševních nemocí | 262 |
| 13.4 | Body-mind aktivity a jejich vliv na zdraví | 263 |
| 13.5 | Práce s dechem, všímvost, mindfulness a zdraví | 266 |
| 13.5.1 | Dýchání jako tělesný proces | 266 |
| 13.5.2 | Všímvost a mindfulness | 268 |
| 13.6 | Využití zvuku a hudby | 270 |
| 13.6.1 | Rytmus – naše první píseň | 271 |
| 13.6.2 | Vliv hudby na lidské zdraví | 271 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 13.6.3 | Účinky hudby na psychické zdraví | 272 |
| 13.6.4 | Hudební terapie | 273 |
| 13.7 | Seberozvoj, seberůstové skupiny | 274 |
| 13.7.1 | Rizika seberozvojových skupin | 275 |
| 13.7.2 | Výzkum efektivity seberozvojových skupin | 276 |
| | Závěrem | 279 |
| 14 | Psychofyziologické aspekty zdraví a pohybová aktivita | 281 |
| 14.1 | Individuální psychofyziologický stresový a relaxační profil | 283 |
| 14.1.1 | Individuální psychofyziologický stresový profil . . . | 284 |
| 14.1.2 | Individuální psychofyziologický relaxační profil . . | 284 |
| 14.2 | Vybrané psychofyziologické techniky zaměřené na redukci stresu | 286 |
| 14.2.1 | Technika relaxovaných odpovědí | 286 |
| 14.2.2 | Brániční dýchání | 287 |
| 14.2.3 | Autogenní trénink | 288 |
| 14.2.4 | Progresivní svalová relaxace | 288 |
| 14.2.5 | Provázená imaginace | 289 |
| 14.3 | Pohybová aktivita jako podpora zdraví | 290 |
| 14.3.1 | Pohybová aktivita a její zdravotní benefity | 292 |
| 15 | Focusing | 297 |
| 15.1 | Přístup zaměřený na člověka | 298 |
| 15.2 | Původ focusingu | 300 |
| 15.2.1 | Pociťovaný smysl | 302 |
| 15.2.2 | Proces focusingu | 303 |
| 15.3 | Praxe focusingu | 305 |
| 15.3.1 | Focusingové instrukce | 305 |
| 15.3.2 | Focusingově orientovaná terapie | 308 |
| 15.4 | Srovnání Rogersova a Gendlinova pojetí terapie | 310 |
| | Závěrečné shrnutí | 312 |
| 16 | Digitální technologie v psychologii | 313 |
| 16.1 | Definice telemedicíny | 314 |
| 16.1.1 | Rozdíly mezi wellness a fitness aplikacemi a telemedicínou | 317 |
| 16.1.2 | Telemonitoring u pacientů se srdečním selháním . | 320 |

| | | |
|---------------|--|------------|
| 16.2 | Telepsychologie a telepsychiatrie | 321 |
| 16.3 | Využití technologií pro telemedicínskou podporu v oblasti psychologie | 323 |
| 16.4 | Virtuální realita v psychoterapii | 325 |
| 16.5 | Kybernetická bezpečnost a ochrana dat vybavení pro telekonzultace | 328 |
| | 16.5.1 Autentizace a autorizace | 331 |
| Část V | | |
| | Specifické a psychospirituální přístupy podporující zdraví | 333 |
| 17 | Religiozita, spiritualita a zdraví | 335 |
| 17.1 | Copingové strategie | 337 |
| | 17.1.1 Vyrovnávání se se smrtí | 337 |
| | 17.1.2 Náboženský coping | 339 |
| 17.2 | Spirituální léčení | 340 |
| | 17.2.1 Exorcismus | 341 |
| | 17.2.2 Podobnosti mezi náboženstvím a psychoterapií | 342 |
| 17.3 | Životní styl | 344 |
| | 17.3.1 Strava | 344 |
| | 17.3.2 Psychotropní látky | 345 |
| | 17.3.3 Sexuální život | 346 |
| | 17.3.4 Hazard | 347 |
| 17.4 | Sociální opora | 347 |
| 17.5 | Sebevraždy | 348 |
| | Závěrem | 349 |
| 18 | Psychologie zdraví a nemoci z pohledu tradiční amazonské medicíny | 351 |
| 18.1 | Úvod do tradiční amazonské medicíny | 352 |
| 18.2 | Léčitel | 353 |
| 18.3 | Ikaros | 354 |
| 18.4 | Rostliny | 355 |
| | 18.4.1 Rostliny s purgativním účinkem | 356 |
| | 18.4.2 Rostliny „učitelky“ | 357 |
| 18.5 | Ayahuasca | 358 |
| | 18.5.1 Ayahuasca v rámci rituálu | 360 |

| | | |
|---|---|------------|
| 18.5.2 | Ayahuasca mimo rámec tradičního užití | 360 |
| 18.5.3 | Průběh ayahuascové ceremonie | 361 |
| 18.6 | Dieta | 361 |
| 18.7 | Takiwasi | 363 |
| 18.7.1 | Dieta v centru Takiwasi | 365 |
| 18.8 | Výzkum | 368 |
| 18.8.1 | Výzkum ayahuasca | 369 |
| 19 | Technika omezené zevní stimulace | 371 |
| 19.1 | Omezení zevní stimulace a historický kontext | 373 |
| 19.2 | Flotation REST | 374 |
| 19.2.1 | Možnosti využití floatingu | 375 |
| 19.2.2 | Rizika floatingu | 377 |
| 19.3 | Chamber REST – Terapie tmou | 377 |
| 19.3.1 | Výzkum terapie tmou | 379 |
| 19.3.2 | Rizika terapie tmou | 382 |
| | Závěrem | 383 |
| Část VI | | |
| Vývojové a archetypální aspekty – kazuistiky | | |
| a praktická cvičení | | 385 |
| 20 | Cesta Hrdiny jako model mužského vývoje | 387 |
| 20.1 | Život před začátkem dobrodružství | 389 |
| 20.2 | Výzva | 390 |
| 20.3 | Odmítnutí volání | 392 |
| 20.4 | Setkání s Mentorem | 394 |
| 20.5 | Překročení první hranice do neobvyčejného světa | 395 |
| 20.6 | Zkoušky, spojenci, nepřátelé | 397 |
| 20.7 | Utrpení, tvrdá zkouška, martyrium | 398 |
| 20.8 | Elixír | 399 |
| 20.9 | Cesta zpět | 400 |
| | Závěr | 403 |
| | Souhrn | 405 |

| | |
|--|-----|
| Summary | 413 |
| Zusammenfassung | 423 |
| Seznam použitých zdrojů a literatury | 433 |
| Rejstřík | 521 |
| Seznam použitých zkratek | 537 |
| Seznam tabulek | 542 |
| Seznam obrázků | 543 |
| Autoři | 545 |