

Obsah

<i>Martin Strouhal: Předmluva</i>	7
Osobnostně sociální a hodnotové aspekty pedagogické přípravy budoucích učitelů	13
<i>Hana Kasíková, Josef Valenta (Katedra pedagogiky): Kurikulum pregraduálního učitelského studia: od obecnějších východisek k sociálně-vztahové dimenzi</i>	15
<i>Magdalena Kučerová (Ústav románských studií), Michaela Stoilova (Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney): Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney jako zdroj inspirace pro vysokoškolskou přípravu učitelů</i>	35
<i>Míla Janišová (Ústav románských studií): Interkulturalita jako prostředek výchovy k jinakosti</i>	57
Současné trendy v oborových didaktikách	71
<i>Kamil Činátl, Marek Fapšo (Ústav českých dějin): Didaktika dějepisu na FF UK – současné výzvy vzdělávání učitelů</i>	73
<i>Tomáš Gráf (Ústav anglického jazyka a didaktiky): Možnosti a výzvy pregraduální přípravy učitelů angličtiny na FF UK</i>	92
<i>Silvie Převrátilová, Kateřina Šormová (Ústav českého jazyka a teorie komunikace): Čeština jako první, druhý, nebo cizí jazyk?</i>	109

<i>Andrea Králíková (Ústav české literatury a komparatistiky), Kateřina Šormová (Ústav českého jazyka a teorie komunikace): Aspekty přípravy budoucích učitelů českého jazyka a literatury</i>	126
<i>Petra Šebešová (Ústav filosofie a religionistiky): Hodnocení ve výuce filosofie jako výzva</i>	137
<i>Bořivoj Marek (Ústav řeckých a latinských studií): Římská literatura v literární výchově</i>	156
<i>Javier González Lozano, Petr Čermák (Ústav románských studií): Gramatika, technologie a výuka jazyků</i>	168
<i>Ekaterina Rycheva (Ústav východoevropských studií): Využití digitálních technologií ve výuce ruštiny jako cizího jazyka</i>	181
Stav přípravy budoucích učitelů v ČR, reflexe stávající pozice	191
<i>Eva Valášková Vincejová (Katedra pedagogiky): Fakultní učitel jako nezastupitelný činitel pedagogické praxe</i>	193
<i>Věra Hejhalová (Ústav germánských studií): Současný stav, možnosti a meze vzdělávání učitelů němčiny v České republice</i>	210
<i>Javier González Lozano, Petr Čermák (Ústav románských studií): Výuka španělského jazyka v České republice</i>	227