

OBSAH

OBECNÁ ČÁST	9
1 Obecná doporučení a náměty k promyšlení.....	10
2 Začínající učitel biologie.....	12
2.1 První kroky začínajícího učitele	12
2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	15
2.3 Profesní vývoj učitele	17
3 Studenti a práce s nimi.....	20
3.1 Nadaní studenti.....	21
3.2 Neprospívající studenti	26
4 Předmětová komise biologie, kabinet biologie, materiální didaktické prostředky, školní pozemek	29
4.1 Předmětová komise biologie.....	29
4.2 Kabinet biologie.....	30
4.3 Pomůcky ve výuce biologie	31
4.4 Technické výukové prostředky (mikroskopy, lupy, přístroje, didaktická technika).....	32
4.5 Jak pečovat o zoologické sbírky (vycpaniny, sbírky brouků, motýlů).....	34
4.6 Jak pečovat o herbáře	34
4.7 Materiál do praktických cvičení a k demonstracím ve výuce.....	36
5 Učebnice a časopisy ve výuce biologie	40
6 V hodinách biologie	44
6.1 Didaktické zásady ve výuce biologie.....	44
6.2 Metody a organizační formy výuky biologie	48
6.2.1 Metody výuky biologie.....	48
6.2.2 Organizační formy výuky biologie.....	58
6.3 Diagnostika výsledků vzdělávání studentů	73

6.3.1	Obecné principy a zásady hodnocení studijních výsledků	74	11.2	Biologie virů.....	146
6.3.2	Klasifikace.....	76	11.3	Biologie bakterií.....	148
6.3.3	Metody zjišťování studijních výsledků v biologii	77	11.4	Biologie protist.....	150
6.4	Informační a komunikační technologie (ICT) ve výuce biologie, počítačová podpora výuky, rizika využívání ICT.....	82	11.5	Biologie hub	152
6.5	Ekologické vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO).....	87	11.6	Biologie rostlin.....	156
6.6	Hygiena a bezpečnost práce ve výuce biologie.....	91	11.7	Biologie živočichů.....	164
6.7	Několik praktických doporučení k vedení výuky	95	11.8	Biologie člověka	174
7	Plánování vzdělávacích činností, RVP, ŠVP, příprava na výuku	102	11.9	Genetika.....	185
7.1	Co je třeba rozmyslet a naplánovat	102	11.10	Ekologie	190
7.2	Rámcové vzdělávací programy (RVP) a školní vzdělávací programy (ŠVP) vzdělávacího oboru biologie.....	104	12	Některé tradované nepřesnosti v učebnicích a studijní literatuře (na příkladu biologie rostlin)	196
7.3	Zařazení vzdělávacího oboru biologie na gymnáziích do vzdělávací oblasti	105	13	Poznámka k mezipředmětovým vztahům biologie k dalším přírodovědným předmětům	202
7.4	Příprava na výuku.....	106	14	Poznámky k některým aktuálním otázkám v oblasti vzdělávání v biologii.....	205
8	Maturitní zkouška z biologie, příprava na přijímací zkoušky na VŠ.....	114		PŘÍLOHY	211
8.1	Maturitní zkouška z biologie.....	114		PŘEHLED ZÁKLADNÍ POUŽITÉ LITERATURY A INTERNETOVÝCH INFORMAČNÍCH ZDROJŮ.....	253
8.2	Příprava na přijímací zkoušky na vysokou školu	118			
9	Biologické a ekologické soutěže, biologické kroužky, mimoškolní výuka (zájmová činnost, letní školy a tábory)	120			
9.1	Biologické a ekologické soutěže.....	120			
9.2	Biologické kroužky	130			
9.3	Mimoškolní výuka (zájmová činnost, letní školy a tábory).....	131			
10	Spolupráce s místními komunitami v oblasti biologie a ochrany přírody	134			
	SPECIÁLNÍ ČÁST	137			
11	Didaktické poznámky k výuce vzdělávacího oboru biologie na čtyřletých gymnáziích a na vyšším stupni víceletých gymnázií.....	138			
	11.1 Obecná biologie	139			