

OBSAH

OBSAH	3
PREDHOVOR	6
ÚVOD	10
I. TEÓRIA VÝCHOVY	13
1 SÉMANTICKÉ POLE VÝCHOVY	14
1.1 Charakteristika pojmu výchova	14
1.2 Vymedzenie a definovanie výchovy	16
1.2.1 Výchova a vzdelávanie	19
1.2.2 Výchova v širšom a užšom význame	23
1.2.3 Model rozvoja psychických funkcií a procesov osobnosti - KEMSAK	24
1.3 Systém výchovy a jeho komponenty	27
1.4 Výchovný proces, etapy a modely	32
1.5 Antropologicko-axiologický model výchovy	37
1.6 Intencionalita a úlohy výchovy	40
1.7 Výchova v súčasnom pedagogickom diskurze a jej vplyv na učiteľstvo	42
1.8 Teória výchovy a predmet jej skúmania	46
2 TEÓRIE VÝCHOVY A KONCEPCIE VZDELÁVANIA V MODERNEJ PEDAGOGIKE	55
2.1 Teoretické smery a filozofické prúdy v pedagogike 20. storočia	55
2.2 Filozofické školy	62
2.3 Klasifikácia teórií výchovy a vzdelávania	66
2.3.1 Konceptia výchovy založená na súčasnej teórii vzdelávania podľa Yvesa Bertranda	67
2.3.2 Teórie výchovy podľa Mirona Zelinu	69
3 ČINITELE VÝCHOVY	72
3.1 Škola ako výchovný činiteľ	72
3.2 Rodina ako výchovný činiteľ	75
3.3 Cirkev ako výchovný činiteľ	82
3.4 Detské a mládežnícke organizácie	84
3.4.1 Detské organizácie na Slovensku	86
3.4.2 Práca s mládežou	88
3.5 Letné tábory	92
3.6 Sociálne skupiny	96
3.7 Masovokomunikačné prostriedky	99
3.8 Determinanty utvárania sebaobrazu (sebareflexie) v období puberty a adolescencie	103

II. VÝCHOVA VO VOĽNOM ČASE.....	111
4 PEDAGOGIKA VOĽNÉHO ČASU.....	112
4.1 Predmet skúmania a terminológia pedagogiky voľného času	112
4.1.1 Miesto pedagogiky voľného času v štruktúre pedagogických vied	116
4.1.2 Vymedzenie pojmu voľný čas	118
4.2 Výchova vo voľnom čase a výchova mimo vyučovania	123
4.3 Ciele, podmienky a prostriedky výchovy vo voľnom čase	130
4.4 Perspektívy pedagogiky voľného času	132
4.5 Moderné prístupy v pedagogike voľného času	135
4.6 Výchova vo voľnom čase ako priestor pre neformálnu edukáciu	141
III. VÝCHOVA MIMO VYUČOVANIA	149
5 LEGISLATÍVA VO VZŤAHU K VÝCHOVE MIMO VYUČOVANIA	
A ŠKOLSKÝM ZARIADENIAM	150
5.1 Ciele a princípy školského zákona vo vzťahu k výchove.....	150
5.1 Sústava škôl a školských zariadení.....	153
5.2 Štátny výchovný program	155
5.3 Požiadavky, princípy a funkcie výchovy mimo vyučovania a výchovy vo voľnom čase.....	157
5.4 Charakteristika inštitúcií zastrešujúcich výchovu vo voľnom čase a výchovu mimo vyučovania	162
5.4.1 Školský klub detí.....	165
5.4.2 Centrum voľného času	167
5.4.3 Školský internát	169
5.4.4 Špeciálne výchovné zariadenia	171
5.4.5 Ďalšie inštitúcie, organizácie a združenia podieľajúce sa na výchove vo voľnom čase.....	175
5.5 Špecifika výchovno-vzdelávacieho procesu v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach.....	181
6 OBSAHOVÁ DIMENZIA VÝCHOVY MIMO VYUČOVANIA	
A VÝCHOVY VO VOĽNOM ČASE.....	184
6.1 Tematické oblasti výchovy.....	188
6.1.1 Charakteristika tematických oblastí výchovy.....	188
6.1.2 Komparácia záujmových činností vo výchove mimo vyučovania a vo výchove vo voľnom čase	190
6.2 Výchovno-vzdelávacie činnosti v školskom klube detí.....	197
6.2.1 Charakteristika a funkcie výchovno-vzdelávacích činností v ŠKD.....	199

6.3 Trendy v životnom štýle mladých ľudí – inšpirácie pre témy a diskusie s deťmi a tínedžermi v školských zariadeniach	201
6.4 Evaluácia účinnosti výchovného pôsobenia vo voľnom čase a vo výchove mimo vyučovania	203
6.4.1 Autoevalvácia alebo „od vízie k akcii“	206
6.4.2 Znaký dobrého programu práce s deťmi a mládežou	208
7 PROFESIA A KOMPETENČNÝ PROFIL VYCHOVÁVATEĽA	211
7.1 Profesiálna príprava vychovávateľov v Slovenskej republike v súčasnosti	211
7.2 Špecifiká práce vychovávateľa	213
7.3 Osobnosť vychovávateľa	221
7.4 Profesiálny rozvoj vychovávateľa	224
7.4.1 Profesiálny rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov	224
7.4.2 Vzdelávanie v profesiínom rozvoji	228
7.4.3 Profesiíne štandardy	233
ÚVAHA NAMIESTO ZÁVERU	238
Perspektívy výchovy a budúcnosť PEDAGOGIKY voľného času	238
ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV	243