

Obsah

| | |
|--|-----------|
| Predslov | 5 |
| 1 Teoretické východiská sociálnej pedagogiky | 9 |
| 1.1. Renesancia sociálnej pedagogiky na Slovensku | 9 |
| 1.2. Teoretické modely v nemeckej sociálnej pedagogike | 28 |
| 1.2.1. Sociálna pedagogika ako tretia výchovná inštitúcia | 28 |
| 1.2.2. Ofenzívna sociálna pedagogika | 32 |
| 1.2.3. Sociálna pedagogika orientovaná na životné okolie | 32 |
| 1.2.4. Teoretický model sociálnej pedagogiky J. Schillinga | 35 |
| 1.3. Názory na sociálnu pedagogiku vybraných českých a poľských teoretikov sociálnej pedagogiky | 39 |
| Otázky a úlohy | 47 |
| 2. Sociálna pedagogika ako životná pomoc | 49 |
| 2.1. Výchova, šanca pre nové tisícročie | 49 |
| 2.2. Ciele sociálnej pedagogiky ako životnej pomoci | 55 |
| 2.3. Metódy sociálnopedagogickej pomoci | 59 |
| 2.4. Úlohy sociálnej pedagogiky | 63 |
| 2.5. Vedeckovýskumné metódy v sociálnej pedagogike | 64 |
| 2.6. Vzťah sociálnej pedagogiky k iným vedám | 76 |
| Otázky a úlohy | 85 |
| 3 Rodina a sociálna pedagogika | 87 |
| 3.1. Rodina v novom tisícročí | 87 |
| 3.2. Funkčná rodina a výchova | 94 |
| 3.3. Násilie v rodine páchané na deťoch | 99 |
| 3.4. Prognóza rodiny | 108 |
| 3.5. Sociálnopedagogická pomoc rodine | 110 |
| Otázky a úlohy | 125 |

| | |
|--|------------|
| 4 Sociálna pedagogika a škola | 127 |
| 4.1. Sociálne kompetencie učiteľa v pedagogických situáciách . . . | 127 |
| 4.2. Uplatňovanie a porušovanie detských práv a práv učiteľov v škole | 133 |
| 4.3. Záškoláctvo a šikanovanie v škole a možnosti intervencie a prevencie | 142 |
| 4.4. Sociálnopedagogická práca školy s rodinou | 152 |
| Otázky a úlohy | 157 |
| 5 Náhradná rodinná a inštitucionálna výchova, starostlivosť a sociálna pedagogika | 159 |
| 5.1. Historický prierez tradičnou formou starostlivosti o opustené deti a ich výchova | 159 |
| 5.2. Nové možnosti v starostlivosti a výchove opustených detí - podnety 90. rokov | 163 |
| 5.3. Socializácia detí po ukončení pobytu v ústavnej starostlivosti . | 168 |
| 5.4. Sociálnopedagogická pomoc opusteným deťom | 169 |
| 5.5. Legislatíva o náhradnej rodinnej a inštitucionálnej výchove . . | 171 |
| Otázky a úlohy | 171 |
| 6 Možnosti sociálnej pedagogiky pri riešení niektorých sociálnych a sociálnopatologických problémov | 173 |
| 6.1. Rómsky problém a možnosti sociálnej pedagogiky | 173 |
| 6.2. Deti ulice a možnosti sociálnej pedagogiky | 176 |
| 6.3. Drogové závislosti a možnosti sociálnej pedagogiky | 181 |
| Otázky a úlohy | 189 |
| 7 Sociálny pedagóg a jeho profesijné možnosti | 191 |
| 7.1. Sociálny pedagóg a jeho kompetencie | 191 |
| 7.1.1. Sociálny pedagóg v škole | 196 |
| 7.2. Profil absolventa sociálnej pedagogiky a profesiogram | 198 |
| Otázky a úlohy | 202 |
| Záver | 205 |
| Literatúra | 208 |
| Prílohy | 223 |