

## OBSAH

<b>1 Rómsky problém z hľadiska výchovy a vzdelávania.....</b>	<b>7</b>
1.1 Možnosti riešenia rómskeho problému z hľadiska výchovy a vzdelávania v súčasnosti.....	7
1.2 Pedagogicko-psychologická charakteristika šesťročných rómskych detí zo sociálne znevýhodneného prostredia.....	9
1.2.1 Aktuálna vývinová úroveň 6 ročných rómskych detí.....	9
1.2.1.1 Fyzický vývin.....	9
1.2.1.2 Motorika.....	10
1.2.1.3 Mentálny vývin.....	11
1.2.1.4 Emocionálny vývin.....	15
1.2.1.5 Sociálny vývin.....	16
1.2.1.6 Závery pre prax.....	17
<b>2 Problematika osvojovania si jazyka.....</b>	<b>19</b>
2.1 Analýza stavu znalosti vyučovacieho jazyka u šesťročných rómskych detí.....	19
2.2 Kritériá znalosti jazyka.....	20
2.3 Vývin reči u človeka.....	21
2.4 Definovanie pojmov <i>druhý</i> a <i>cudzí</i> jazyk .....	22
2.5 Charakteristika pojmov <i>jazyk</i> a <i>reč</i> .....	23
2.6 Neurofyziologické základy osvojovania si jazyka.....	23
2.6.1 Štruktúra a funkcia jazykového stereotypu vymedzenie pojmov .....	23
2.6.2 Neurofyziologické základy reči a myslenia v inom jazyku.....	24
2.6.3 Lokalizácia základných funkcií jazykového stereotypu.....	24
2.7 Predpoklady k osvojeniu si iného jazyka.....	25
2.7.1 Všeobecné rozumové schopnosti.....	26
2.7.1.1 Vnímanie .....	26
2.7.1.2 Pozornosť.....	26
2.7.1.3 Pamäť.....	26
2.7.1.4 Myslenie.....	28
2.7.2 Jazykové schopnosti.....	28
2.7.2.1 Fonetické schopnosti.....	28
2.7.2.2 Lexikálne schopnosti.....	29
2.7.2.3 Gramatické schopnosti.....	29
2.7.2.4 Štylistické schopnosti.....	29
2.7.3 Rečové schopnosti.....	29

2.7.3.1 Schopnosť myslieť.....	30
2.7.3.2 Schopnosť počúvať.....	30
2.7.3.3 Schopnosť hovoriť.....	30
2.7.3.4 Schopnosť čítať.....	30
2.7.3.5 Schopnosť písať.....	30
2.8 Problematika metód a metodiky osvojovania si cudzieho jazyka.....	30
2.9 Diagnostika jazykového prejavu detí.....	31
<b>3 Rozvojový jazykový program.....</b>	<b>35</b>
3.1 Teoretické zdôvodnenia tvorby programu.....	35
3.2 Charakteristika programu.....	35
3.3 Zoznam didaktických hier na rozvoj reči.....	38
3.4 Súbor aktivít rozvíjajúcich psychické funkcie.....	40
Slovník slov zoradených podľa abecedy.....	50
Slovník slov zoradených podľa slovných druhov.....	57
Rozvojový jazykový program – týždenné plány.....	64
<b>4 Záver.....</b>	<b>99</b>
<b>5 Zoznam použitej literatúry.....</b>	<b>100</b>