

Obsah	Strana
-------	--------

ÚVOD	7
Grafické symboly použité v publikácii	8

PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA

I. PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA V MATERSKEJ ŠKOLE	10
<i>(doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD.)</i>	
1. Úvod	10
2. Všeobecná charakteristika	10
3. Metódy pedagogickej diagnostiky	15
3.1 Pozorovanie	16
3.2 Anamnéza	18
3.3 Dotazník	19
3.4 Analýzy výsledkov činností a analýzy úloh	22
3.5 Portfólio	23
3.6 Kazuistika	23
4. Zásady pedagogického diagnostikovania	25
5. Obsah pedagogického diagnostikovania	26
5.1 Vnímanie	27
5.2 Psychomotorika	29
5.3 Fyzický vývin	32
5.4 Diagnostika rozumových schopností	32
5.5 Pamäť	34
5.6 Pozornosť	34
5.7 Komunikačné zručnosti	35
5.8 Lateralita	36
5.9 Hra	37
5.10 Diagnostika sociálnych vplyvov	39
5.11 Motivácia a emocionálnosť	40
5.12 Diagnostika správania	42
5.13 Detský výtvarný prejav	44
5.14 Tvorivosť	46
6. Záznamové hárky na pedagogické diagnostikovanie	50
7. Odporúčania pre pedagogickú prax	51
8. Záver	53
Použitá literatúra	53

METODICKO-APLIKAČNÉ USMERNENIA

II.	VČASNÁ INTERVENCIA V MATERSKEJ ŠKOLE VO VZŤAHU K ŠPECIFICKÝM ŤAŽKOSTIAM DETÍ.....	56
	<i>(Mgr. Barbora Vodičková, Ph.D.)</i>	
1.	Včasná intervencia.....	56
2.	Včasná intervencia v materskej škole.....	58
2.1	Možnosti pedagogického diagnostikovania.....	60
2.2	Čo je dôležité si všímať z pohľadu včasnej intervencie v materskej škole?.....	61
3.	Komplexnejšie problémy na pozadí vývinu vyskytujúce sa v predškolskom veku.....	66
3.1	Problémové správanie u detí predškolského veku.....	67
3.2	ADHD/ADD u detí predškolského veku.....	68
3.3	Vývinová dyspraxia u detí predškolského veku.....	69
3.4	Ťažkosti vo vývine reči u detí predškolského veku.....	71
3.5	Poruchy autistického spektra u detí predškolského veku.....	72
4.	Príčiny špecifických vývinových ťažkostí detí v predškolskom veku.....	76
5.	Rodič ako kľúčový partner materskej školy vo vzťahu k včasnej intervencii.....	77
6.	Odborný zamestnanec v materskej škole a jeho rola vo včasnej intervencii.....	79
7.	Záver.....	83
	Použitá literatúra.....	84

III. DIEŤA S MENTÁLNYM POSTIHNUTÍM V MATERSKEJ ŠKOLE; NÁMETY NA HRY A ČINNOSTI V PROCESE INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA.....	88
<i>(PhDr. Helena Oriechíková, PhD.)</i>	
1. Úvod.....	88
2. Vzdelávanie detí s mentálnym postihnutím v predškolských zariadeniach	89
3. Materská škola bežného typu.....	91
3.1 Dieťa s mentálnym postihnutím v inkluzívnom vzdelávaní v bežnej materskej škole	98
3.2 Možnosti dieťaťa s mentálnym postihnutím v inkluzívnej materskej škole.....	102
4. Námety na hry a činnosti v procese inkluzívneho vzdelávania v bežnej materskej škole	104
5. Záver	114
Použitá literatúra a zdroje.....	115
IV. DIEŤA S PROBLÉMOVÝM SPRÁVANÍM V MATERSKEJ ŠKOLE.....	118
<i>(doc. PaedDr. Mária Lipnická, PhD.)</i>	
1. Úvod.....	118
2. Negatívne prejavy – znaky problémového správania dieťaťa.....	120
3. Pozitívne riešenia problémového správania dieťaťa.....	125
4. Druhy problémového správania detí a možnosti pedagogických prístupov.....	132
4.1 Deti, ktoré klamú.....	133
4.2 Deti, ktoré kričia.....	137
4.3 Deti, ktoré sú hyperaktívne	138
4.5 Deti, ktoré ubližujú	142
4.5 Deti, ktoré majú záchvaty hnevu.....	146
4.6 Deti, ktoré hovoria vulgárne slová.....	149
4.7 Deti, ktoré kradnú.....	151
5. Legislatíva v kontexte edukácie dieťaťa s problémovým správaním	153
6. Záver.....	154
Použitá literatúra	156

V.	DIEŤA S NADANÍM V MATERSKEJ ŠKOLE	160
	<i>(PaedDr. Blanka Lehotayová, PhD.)</i>	
1.	Vymedzenie nadania – čo je nadanie a kto je považovaný za nadaného?	160
2.	Kvalifikácia kategórií nadania	161
3.	Typické prejavy nadaných detí	163
4.	Prejavy dieťaťa s nadaním z hľadiska veku (raný a predškolský vek)	165
5.	Hra detí s intelektovým nadaním	167
6.	Typológia detí s nadaním	168
7.	Prejavy nadaných detí vnímané ako problémové	169
8.	Dvojitá výnimočnosť detí s nadaním	170
9.	Diagnostika a edukácia detí a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním	172
10.	Aktuálne platná legislatíva týkajúca sa edukácie nadaných detí	175
11.	Edukačné potreby detí s nadaním	177
12.	Záver	179
	Použitá literatúra a zdroje	179
VI.	DIEŤA ZO SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÉHO PROSTREDIA V MATERSKEJ ŠKOLE	182
	<i>(PaedDr. Eva Sobínkovičová)</i>	
1.	Úvod	182
2.	Definícia pojmu sociálne znevýhodnené prostredie	184
3.	Dieťa zo sociálne znevýhodneného prostredia v materskej škole	185
3.1	Motivácia	190
3.2	Pozornosť	193
3.3	Jazyk a reč	196
4.	Záver	199
	Použitá literatúra	200