

---

# OBSAH

---

|  |           |
|--|-----------|
| ÚVOD .....   | 9         |
| <b>1 KOMPETENCE VE FORMÁLNÍM<br/>A NEFORMÁLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>                    | <b>11</b> |
| 1.1 Teoretický a metodologický rámec .....   | 11        |
| 1.2 Vývoj kompetenčních teorií a přístupů ve vzdělávání.....                           | 17        |
| 1.3 Systemizace re-operacionalizace pojmu „kompetence“<br>a „klíčové kompetence“ ..... | 21        |
| <b>2 TAXONOMIE KOMPETENCÍ – ZNAKY, STRUKTURA<br/>A CHARAKTERISTIKA.....</b>            | <b>29</b> |
| 2.1 Obecné znaky a struktura kompetencí.....   | 29        |
| 2.2 Typy a dělení klíčových kompetencí .....   | 32        |
| <b>3 KLÍČOVÉ KOMPETENCE VE ŠKOLNÍM KURIKULU .....</b>                                  | <b>47</b> |
| 3.1 Reforma školství a nově pojaté cíle a obsah vzdělávání .....                       | 47        |
| 3.2 Pojetí klíčových kompetencí v rámcových vzdělávacích programech .....              | 56        |
| 3.3 Kompetence v terciárním vzdělávání .....   | 71        |
| <b>4 KOMPETENCE V EVROPSKÝCH KURIKULÁRNÍCH<br/>DOKUMENTECH .....</b>                   | <b>75</b> |
| 4.1 Kompetence v evropských strategických dokumentech.....                             | 75        |
| 4.2 Evropské klíčové kompetence pro celoživotní učení.....                             | 81        |
| <b>5 KVALIFIKACE JAKO SOUČÁST KOMPONENT<br/>PROFESNÍHO ROZVOJE .....</b>               | <b>87</b> |
| 5.1 Vymezení pojmu kvalifikace a profesní kvalifikace.....                             | 87        |
| 5.2 Trh práce, zaměstnatelnost a dosažené vzdělání.....                                | 90        |
| 5.3 Rozdělení pracovních míst podle kvalifikačních požadavků .....                     | 97        |
| 5.4 Profesní a manažerské kompetence .....   | 103       |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| <b>6</b> | <b>STRATEGIE ROZVOJE PRACOVNÍKŮ.....</b>  | <b>111</b> |
| 6.1      | Strategický přístup k řízení a vedení lidí.....   | 111        |
| 6.2      | Modely a jejich aplikace v praxi vzdělávacích organizací.....   | 113        |
| 6.3      | Model řízení lidských zdrojů podle kompetencí .....   | 116        |
| 6.4      | Výhody a potenciální rizika implementace a rozvíjení řízení<br>podle kompetencí .....                   | 119        |
| 6.5      | Vytváření kompetenčních modelů v organizaci.....  | 124        |
| 6.6      | Kompetence profesionálů v řízení a rozvoji lidí v organizaci.....                                       | 130        |
| 6.7      | Kompetence v rozvoji lidských zdrojů.....   | 139        |
| 6.8      | Strategický rozvoj a strategie rozvoje pracovníků –<br>aplikace pro praxi vzdělávacích organizací ..... | 143        |
|          | <b>ZÁVĚR .....</b>  | <b>151</b> |
|          | <b>Použité zdroje a bibliografie .....</b>  | <b>153</b> |
|          | <b>Seznam zkratek.....</b>  | <b>171</b> |
|          | <b>Příloha A: Klíčové kompetence dle Belze a Siegrista .....</b>  | <b>173</b> |
|          | <b>Příloha B: Ukázka jednotky učení podle ECVET .....</b>   | <b>174</b> |
|          | <b>Příloha C: Dokument Klíčové kompetence pro CŽV .....</b>   | <b>176</b> |