

OBSAH

PREDHOVOR	5
1 ZDÔVODNENIE TÉMY, CIELE A ŠTRUKTÚRA MONOGRAFIE	8
1.1 Ciele monografie	10
1.1.1 Konkretizácia teoretických cieľov monografie	11
1.1.2 Konkretizácia empirických cieľov monografie	12
1.2 Štruktúra monografie a design výskumu	13
1.3 Nadväznosť na vedeckú a odbornú prácu autorov	14
2 VÝCHODISKÁ A AKTUÁLNA POTREBA RIEŠENEJ PROBLEMATIKY	16
2.1 Nová paradigma technického vzdelávania.....	16
2.2 Inovatívne stratégie a kreativita výučby v technickom vzdelávaní	20
2.3 Nové vzdelávacie potreby žiakov.....	21
2.4 Inovácia profesijnej prípravy učiteľov.....	24
2.5 Potreba zmeny v technickom vzdelávaní.....	25
3 BÁDATEĽSKY ORIENTOVANÉ VYUČOVANIE V TECHNICKOM VZDELÁVANÍ ..	28
3.1 Podstata bádateľsky orientovaného vyučovania.....	28
3.2 Bádanie ako súčasť edukačnej reality v technickom vzdelávaní	32
3.3 Rola učiteľa a žiaka v bádateľsky orientovanom vyučovaní	34
3.4 Rozvoj bádateľských schopností žiakov	36
4 ŠKOLSKÝ EXPERIMENT AKO SÚČASŤ BÁDATEĽSKY ORIENTOVANÉHO VYUČOVANIA	38
4.1 Význam školského experimentu v technickom vzdelávaní.....	38
4.2 Charakteristika školskej experimentálnej činnosti žiakov.....	40
4.3 Modernizácia a nové trendy v experimentálnej činnosti žiakov	41
5 VÝSKUM UPLATNENIA VÝUČBOVÝCH MODULOV V TECHNICKOM VZDELÁVANÍ	44
5.1 Cieľ, problém, hypotézy a dizajn výskumu.....	44
5.2 Výskumné metódy.....	45
5.3 Priebeh výskumu	46
5.4 Výsledky výskumu.....	47
5.4.1 ŠTÚDIA 01 Zisťovanie výkonu žiakov v kognitívnej oblasti	47
5.4.2 ŠTÚDIA 02 Zisťovanie miery aktívneho učenia sa žiakov.....	49
5.4.3 ŠTÚDIA 03 Zisťovanie miery motivačného pôsobenia.....	50
5.5 Diskusia a zhodnotenie výskumu	54

6 REFLEXIA A TVORBA DOKUMENTÁCIE PRI PRÁCI S VÝUČBOVÝMI MODULMI.....	MÄZHO
	56
7 UKÁŽKY VYVINUTÝCH VÝUČBOVÝCH MODULOV S EXPERIMENTMI.....	60
7.1 Modul s experimentmi: Elektromagnetizmus.....	63
7.1.1 Experiment: Rýchlejší vyhráva	63
7.2 Modul s experimentmi: Vlastnosti dreva a kovov.....	73
7.2.1 Experiment: Magnet	73
7.3 Modul s experimentmi: Elektronika	85
7.3.1 Experiment: Dióda	85
8 VÝSLEDKY, PRÍNOSY A ODPORÚČANIA PRÁCE.....	95
8.1 Prínos riešenej problematiky pre rozvoj odborových didaktík	96
8.2 K možnostiam ďalšieho pokračovania výskumnej práce v danej oblasti	96
8.3 Návrhy odporúčaní pre komplexné riešenie skúmanej problematiky.....	97
ZÁVER.....	100
LITERATÚTA.....	101