

OBSAH

ÚVOD.....	7
1 POSTULUJÚCE OBLASTI RIADENIA ŠKOLSKEJ ORGANIZÁCIE	9
1.1 Predpoklady na úspešné riadenie školy z pohľadu rozdielnosti pohlaví.....	9
1.2 Špecifiká riadenia školy v pracovnoprávnej oblasti.....	13
1.3 Osobitosti ekonomického riadenia školy	14
1.4 Riaditeľ školy v procese pedagogického riadenia.....	15
1.4.1 Vplyv interakčných vzťahov na kvalitu pedagogického riadenia	16
1.4.2 Pedagogická diferenciacia ako dôležitý faktor riadenia výchovno-vzdelávacieho procesu	18
2 VÝCHODISKÁ OSOBNOSTNÉHO ROZVOJA RIADITEĽA ŠKOLY	21
2.1 Časový manažment v intenciách optimálneho sebariadenia	26
2.1.1 Work-life balance verzus well-being	27
2.1.2 Implementácia osobných cieľov do procesu plánovania a organizovania vlastnej práce	28
2.1.3 Identifikácia nedostatkov v plánovaní času riaditeľa školy	34
3 NEGATÍVNE VPLYVY NA PRÁCU RIADITEĽA ŠKOLY	39
3.1 Stres a jeho eliminácia.....	39
3.1.1 Determinanty vzniku a pretrvávania stresu.....	40
3.1.2 Základný koncept zvládania stresu.....	41
3.1.2.1 Riaditeľ školy verzus stresová situácia	44
3.1.2.2 Relaxačné a autoregulačné techniky v práci riaditeľa školy	46
3.2 Syndróm vyhorenia – aktuálna hrozba	50
3.2.1 Možné príčiny a príznaky syndrómu vyhorenia riaditeľov škôl	51
3.2.2 Vývojové fázy syndrómu vyhorenia	53
3.2.3 Ako predchádzať syndrómu vyhorenia?	54
3.3 Závislosť od práce – workoholizmus	59
3.3.1 Možno odstrániť závislosť od práce?	60
4 ELIMINÁCIA NEEFEKTÍVNEJ ORGANIZÁCIE VLASTNEJ PRÁCE A PRÁCE ZAMESTNANCOV ŠKOLY	66
4.1 Problematika koncentrácie na vlastnú prácu.....	66
4.1.1 Príčiny straty koncentrácie	68
4.1.2 Ako obmedziť vyrušovanie a autovyrušovanie	71
4.2 Kongruentné rozhodovanie	72
4.3 Odporúčané techniky v organizácii práce riaditeľa školy	75
4.3.1 Paretovo pravidlo alebo princíp efektivity?	75
4.3.2 Eisenhowerov princíp v práci riaditeľa školy	76
4.3.2.1 Požiadavky na tvorbu denného a týždenného plánu riaditeľa školy	79

4.3.3 ABC analýza.....	80
4.3.4 Slonia technika	81
4.4 Úspora času dodržiavaním zásad efektívneho telefonovania.....	81
4.5 Požiadavky na riaditeľa školy v procese delegovania (<i>delegation</i>) a splnomocňovania (<i>empowerment</i>).....	86
ZÁVER	92
LITERATÚRA	94
PRÍLOHY Aspekty osobnostného rozvoja riaditeľov škôl z pohľadu empirického zisťovania	101
Príloha A.1 Interpretácia a hodnotenie výsledkov deskriptívneho výskumného problému	102
Príloha A.2 Interpretácia a hodnotenie výsledkov relačného výskumného problému.....	115