

Obsah

Úvod	4
1 Pojetí klinické školy	6
1.1 Klinická škola a klinické pojetí praxe v kontextu vzdělávání učitelů.....	6
1.2 Klinická škola očima základních škol	13
1.3 Znaký klinické školy optikou řešitelů projektu	19
2 Klinická praxe	23
2.1 Soubor profesních kvalit studenta na pedagogické praxi ...	23
2.1.1 Evaluační nástroj a práce s ním v oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	23
2.1.2 Modifikace evaluačního nástroje pro studenty učitelství 2. stupně ZŠ a SŠ a reflexe zkušeností z práce s ním	33
2.1.2.1 Soubor profesních kvalit studenta na oborové praxi 1 – KAJL.....	34
2.1.2.2 Soubor kvalit studentovy práce na didaktické praxi z literární výchovy/z české literatury – KČL	42
2.2 Nové formy reflexe Souvislé pedagogické praxe	48
2.2.1 Souvislá pedagogická praxe v oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	48
2.2.1.1 Pojetí, cíle a organizace souvislé pedagogické praxe .	48
2.2.1.2 Pojetí, realizace a reflexe nového kurzu Rozvoj reflektivních dovedností.....	50
2.2.2 Souvislá pedagogická praxe v oboru Učitelství pro 2. stupeň ZŠ a SŠ	62
2.2.2.1 Pojetí, cíle a organizace souvislé pedagogické praxe .	62
2.2.2.2 Pojetí, cíle, realizace a reflexe nového kurzu Rozvoj reflektivních dovedností oboru Český jazyk.....	64

2.3	Nový kurz Asistentká praxe	78
2.3.1	Asistentká praxe ve studiu učitelství pro 1. stupeň ZŠ	79
2.3.1.1	Pojetí, cíle a organizace kurzu	79
2.3.1.2	Očekávání, realizace a reflexe kurzu	82
2.3.2	Asistentká praxe ve studiu učitelství pro 2. stupeň ZŠ a SŠ.....	104
2.3.2.1	Pojetí, cíle a organizace kurzu	104
2.3.2.2	Očekávání, realizace, reflexe průběhu kurzu a návrhy na úpravu jeho organizace a obsahu	106
3	Další možnosti spolupráce fakulty a klinických škol	121
3.1	Kurzy mentoringu pro fakultní a vysokoškolské učitele ...	122
3.1.1	Kurz mentoringu pro fakultní učitele na 1. stupni ZŠ	123
3.1.2	Kurz mentoringu pro fakultní učitele na 2. stupni ZŠ	127
3.2	Student a učitel v jedné lavici.....	130
3.3	Párová výuka v Základní škole Kunratice	134
3.4	Tandemová výuka.....	137
3.5	Zapojení učitelů z praxe do výuky na pedagogické fakultě.....	142
3.6	Klinický rok – specifický model celoroční pedagogické praxe.....	145
3.7	Praktikantkou a učitelkou na stejné škole	148
Příloha č.1 - Autentické materiály ke klinické škole ze čtyř základních škol zapojených v projektu		154
Příloha č.2 - Soubor profesních kvalit studenta na oborové praxi		180
Příloha č.3 - Soubor kvalit studentovy práce na didaktické praxi z literární výchovy / z české literatury		188