

## OBSAH

<b>OBSAH</b> .....	<b>3</b>
<b>ÚVOD</b> .....	<b>7</b>
<b>1 PODPORA A POMOC V EDUKACI DĚTÍ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH</b> .....	<b>9</b>
<b>Úvod</b> .....	<b>9</b>
<b>1.1 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a systém podpory jejich vzdělávání</b> .....	<b>10</b>
1.1.1 Formy vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřských školách .....	13
1.1.2 Specifický (pomáhající) přístup učitele v edukaci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami .....	17
1.1.3 Uspokojování speciálních vzdělávacích potřeb dětí týmovou spoluprací, kooperativní a diferencovanou výukou.....	18
<b>1.2 Deskriptivní výzkum specifik edukace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřských         školách</b> .....	<b>20</b>
1.2.1 Analýza a interpretace výsledků výzkumu .....	21
<b>1.3 Klíčová zjištění a doporučení z výzkumu</b> .....	<b>35</b>
<b>1.4 Závěr</b> .....	<b>36</b>
<b>2 SPECIFIKA EDUKACE DĚTÍ S TĚLESNÝM POSTIŽENÍM</b> .....	<b>39</b>
<b>Úvod</b> .....	<b>39</b>
<b>2.1 Vymezení tělesného postižení</b> .....	<b>40</b>
2.1.1 Tělesné postižení v systému speciálně-pedagogických a psychologických věd .....	41
2.1.2 Klasifikace somatických vad .....	43
2.1.3 Psychologické aspekty tělesného postižení .....	50
<b>2.2 Dítě s tělesným postižením v mateřské škole</b> .....	<b>54</b>
2.2.1 Specifika edukace dětí s tělesným postižením v mateřské škole.....	57
<b>2.3 Praktická část: výzkum názorů pedagogů v předškolním vzdělávání na integraci a inkluzi dětí         s tělesným postižením do běžných tříd mateřských škol</b> .....	<b>65</b>
2.3.1 Metodologie výzkumného šetření .....	66
2.3.2 Výzkumná zjištění.....	72
2.3.3 Shrnutí výsledků a diskuze .....	77
<b>2.4 Závěr</b> .....	<b>80</b>
<b>3 ZKUŠENOSTI PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ S PÉČÍ O DĚTI ZE SOCIO-KULTURNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ</b> .....	<b>83</b>
<b>Úvod</b> .....	<b>83</b>

<b>3.1 Teoretický rámec</b> .....	<b>83</b>
<b>3.2 Prezentace výzkumu zkušeností pedagogických pracovníků s péčí o děti ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí</b> .....	<b>84</b>
3.2.1 Výzkumná metoda .....	85
3.2.2 Participanti výzkumu.....	86
3.2.3 Výzkumná zjištění .....	87
<b>3.3 Závěr</b> .....	<b>97</b>
<b>4 DĚTI Z JAZYKOVĚ ODLIŠNÉHO PROSTŘEDÍ: SPECIFIKA EDUKACE V ČESKÝCH MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH Z POHLEDU TEORIE A PRAXE</b> .....	<b>99</b>
<b>Úvod</b> .....	<b>99</b>
4.1 Základní informace terminologické, statistické, legislativní o dětech s odlišným mateřským jazykem v českých mateřských školách.....	100
4.2 Specifika práce s dítětem z jazykově odlišného prostředí – praxe versus teorie.....	103
4.2.1 Metodologie výzkumného šetření .....	103
4.2.2 Přehled základních témat diskutovaných praktiky v souvislosti s prací s dětmi s odlišným mateřským jazykem .....	105
4.3 Shrnutí a závěry.....	119
<b>5 NADANÉ DĚTI: PROJEVY NADANÉHO CHOVÁNÍ A SPECIFIKA EDUKACE V MATEŘSKÉ ŠKOLE</b> .....	<b>123</b>
<b>Úvod</b> .....	<b>123</b>
5.1 Děti s projevy nadaného chování.....	124
5.2 Vyhledávání nadaných dětí.....	128
5.3 Specifika edukace nadaných dětí.....	130
5.3.1 Organizační formy vzdělávání .....	131
5.3.2 Diferencované instrukce .....	133
5.4 Praktická část: případové studie dětí s nadaným chováním.....	136
5.4.1 Popis kvalitativního výzkumu.....	136
5.4.2 Případová studie – Petr.....	137
5.4.3 Případová studie – Lukáš .....	140
5.4.4 Případová studie – Adéla .....	144
5.4.5 Evaluace případových studií .....	147
5.5 Závěr .....	149
<b>LITERATURA</b> .....	<b>151</b>
<b>SHRNUTÍ</b> .....	<b>162</b>
<b>SUMMARY</b> .....	<b>163</b>
<b>SEZNAM OBRÁZKŮ A TABULEK</b> .....	<b>164</b>

<b>SEZNAM ZKRATEK.....</b>	<b>167</b>
<b>JMENNÝ REJSTŘÍK.....</b>	<b>169</b>
<b>VĚCNÝ REJSTŘÍK.....</b>	<b>173</b>
<b>PŘÍLOHY .....</b>	<b>179</b>
<b>O AUTORECH.....</b>	<b>182</b>