

# CUPRINS

INTRODUCERE .....	1
<b>CAPITOLUL 1</b>	
ROLUL ȘI LOCUL UNOR TEHNOLOGII INTELIGENTE ÎN FORMAREA STUDENȚILOR DE LA ȘTIINȚE ȘI INGINERIE .....	5
1.1. Inteligența artificială ca tendință în educația STEM (Zhelyazka Raykova, Janka Raganova) .....	6
1.2. Utilizarea tehnologiei „realitate augmentată” în educație (Diana Stoyanova).....	34
1.3. Laboratoare la distanță (Janka Raganova, Miriam Spodniakova Pfefferova, Martin Hruska, Zhelyazka Raykova) .....	49
1.4. Învățare hibridă și mixtă (Zhelyazka Raykova) .....	54
1.5. Sala de clasă inversată (Zhelyazka Raykova, Galin Tsokov) .....	57
<b>CAPITOLUL 2</b>	
TEHNOLOGIILE CLOUD UTILIZATE ÎN EDUCAȚIE ÎN PERIOADELE PANDEMICĂ ȘI POST-PANDEMICĂ.....	65
2.1. Tehnologiile cloud în educație (Stefan Stoyanov) .....	65
2.2. Avantajele și dezavantajele utilizării Moodle ca sistem de management al învățării în activitățile de predare (Ion Buligiu, Marius Cristian Etegan) .....	69
2.3. Experiența utilizării platformei Google Classroom în predare în perioada pandemiei (Silviu Constantin Sararu) .....	75
2.4. Zoom – platformă de videoconferință –instrument utilizat în educație în timpul crizei pandemice (Iulian Petrisor, Mihaela Tinca Udristioiu).....	83
2.5. Utilizarea platformei Microsoft Teams în educație (Miriam Spodniakova Pfefferova, Martin Hruska).....	97
2.6. Sistemul DIPSEIL la Universitatea din Plovdiv, Bulgaria (Diana Stoyanova).....	100

## Cuprins

### CAPITOLUL 3

ROLUL ABORDĂRII INTEGRATIVE ÎN PREDAREA ȘI ÎNVĂȚAREA STUDENȚILOR  
DE LA SPECIALITĂȚILE STEM DIN UNIVERSITĂȚI .....105

3.1. Forme de integrare și modalități de implementare a abordării  
integrative în educație (Zhelyazka Raykova)..... 106

3.2. Tendințe integrative în educația studenților STEM la cele  
patru universități participante la proiect  
(Zhelyazka Raykova, Mihaela Tinca Udristioiu, Ece Yilmaz,  
Janka Raganova, Yunus Çelik, Hasan Yildizhan) .....111

### CAPITOLUL 4

IMPLICAREA STUDENȚILOR ÎN CERCETARE ..... 131

4.1. O abordare permanent actualizată pentru formarea viitorilor  
ingineri și cercetători (Ece Yilmaz, Hasan Yildizhan, Zhelyazka  
Raykova) ..... 131

CONCLUZII .....141