

OBSAH

ÚVOD.....	5
1. SERVICE LEARNING AKO PEDAGOGICKÁ STRATÉGIA ANGAŽOVANEJ UNIVERZITY	9
2. KONTEXTY ROZVOJA STRATÉGIE SERVICE LEARNING V UNIVERZITNOM PROSTREDÍ NA SLOVENSKU	23
2.1. Tretie poslanie univerzít	24
2.2. Kontext rozvoja service learningu na Slovensku	29
3. SERVICE LEARNING NA UNIVERZITE MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI – PRVÉ KROKY V PROCESE INŠTITUCIONALIZÁCIE	35
4. SERVICE LEARNING A ROZVOJ KĹÚČOVÝCH KOMPETENCIÍ V POMÁHAJÚCICH PROFESIÁCH.....	47
4.1. Kľúčové kompetencie v pomáhajúcich profesiách	47
4.2. Metodológia výskumu	50
4.3. Výsledky výskumu.....	53
4.4. Diskusia	63
5. SERVICE LEARNING A ROZVOJ OSOBNEJ A SOCIÁLNEJ ZODPOVEDNOSTI ŠTUDENTOV A ŠTUDENTIEK	65
5.1. Overovanie vplyvu service learningu na rozvoj osobnej a sociálnej zodpovednosti študentov a študentiek prostredníctvom Škály sociálnej a osobnej zodpovednosti Conrada a Hedinovej	69
5.2. Overovanie vplyvu service learningu na rozvoj osobnej a sociálnej zodpovednosti študentov a študentiek prostredníctvom vlastnej Škály osobnej a sociálnej zodpovednosti	75

5.3. Overovanie vplyvu service learningu na postoj k službe v komunite prostredníctvom Škály postoja k službe komunite a obsahovej analýzy sebareflexií	83
5.4. Overovanie vplyvu service learningu na rozvoj osobnej a sociálnej zodpovednosti študentov a študentiek prostredníctvom testu sémantického výberu	92
5.5. Sumarizácia zistení a diskusia	111
6. ODBORNÁ PRAX ZALOŽENÁ NA STRATÉGIÍ SERVICE LEARNING – ANALÝZA PRÍNOSOV A LIMITOV.....	115
ZÁVER	125
SUMMARY.....	132
MENNÝ REGISTER	139
ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV.....	147
ZOZNAM TABULIEK	161
ZOZNAM OBRÁZKOV	164