

## OBSAH

Predhovor .....	5
Úvod .....	8
<b>I. Teória výchovy .....</b>	<b>11</b>
1 <i>Sémantické pole výchovy</i> .....	12
1.1 Charakteristika pojmu výchova .....	12
1.2 Vymedzenie a definovanie výchovy .....	13
1.2.1 Výchova a vzdelávanie .....	16
1.2.2 Výchova v širšom a užšom význame .....	20
1.2.3 Model rozvoja psychických funkcií a procesov osobnosti – KEMSAK .....	21
1.3 Systém výchovy a jeho komponenty.....	24
1.4 Výchovný proces, etapy a modely.....	29
1.5 Antropologicko-axiologický model výchovy .....	34
1.6 Intencionalita a úlohy výchovy.....	36
1.7 Výchova v súčasnom pedagogickom diskurze a jej vplyv na učiteľstvo.....	38
1.8 Teória výchovy a predmet jej skúmania .....	41
2 <i>Teórie výchovy a koncepcie vzdelávania v modernej pedagogike</i> .....	50
2.1 Teoretické smery a filozofické prúdy v pedagogike 20. storočia .....	50
2.2 Filozofické školy .....	56
2.3 Klasifikácia teórií výchovy a vzdelávania.....	60
2.3.1 Koncepcia výchovy založená na súčasnej teórii vzdelávania podľa Yvesa Bertranda .....	62
2.3.2 Teórie výchovy podľa Mirona Zelinu.....	63
3 <i>Činitele výchovy</i> .....	65
3.1 Škola ako výchovný činiteľ.....	65
3.2 Rodina ako výchovný činiteľ.....	67
3.3 Cirkev ako výchovný činiteľ .....	74
3.4 Detské a mládežnícke organizácie.....	76
3.5 Letné tábory .....	80
3.6 Sociálne skupiny .....	83
3.7 Masovokomunikačné prostriedky.....	86
3.8 Determinanty utvárania sebaobrazu (sebareflexie) v období puberty a adolescencie .....	89
<b>II. Výchova vo voľnom čase.....</b>	<b>96</b>
4 <i>Pedagogika voľného času</i> .....	97
4.1 Predmet skúmania a terminológia pedagogiky voľného času .....	97
4.1.1 Miesto pedagogiky voľného času v štruktúre pedagogických vied.....	101
4.1.2 Vymedzenie pojmu voľný čas.....	102
4.2 Výchova vo voľnom čase a výchova mimo vyučovania .....	107
4.3 Ciele, podmienky a prostriedky výchovy vo voľnom čase .....	113
4.4 Perspektívy pedagogiky voľného času .....	115
4.5 Moderné prístupy v pedagogike voľného času .....	118
4.6 Výchova vo voľnom čase ako priestor pre neformálnu edukáciu.....	123

<b>III. Výchova mimo vyučovania</b> .....	130
5 <i>Legislatíva vo vzťahu k výchove mimo vyučovania a školským zariadeniam</i> .....	131
5.1 Ciele a princípy školského zákona vo vzťahu k výchove .....	131
5.2 Požiadavky, princípy a funkcie výchovy mimo vyučovania a výchovy vo voľnom čase.....	136
5.3 Charakteristika inštitúcií zastrešujúcich výchovu vo voľnom čase a výchovu mimo vyučovania.....	141
5.3.1 Školský klub detí .....	143
5.3.2 Centrum voľného času .....	144
5.3.3 Školský internát .....	146
5.3.4 Špeciálne výchovné zariadenia .....	148
5.3.5 Ďalšie inštitúcie, organizácie a združenia podieľajúce sa na výchove vo voľnom čase .....	151
5.4 Špecifika výchovno-vzdelávacieho procesu v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach .....	157
6 <i>Obsahová dimenzia výchovy mimo vyučovania a výchovy vo voľnom čase</i> .....	160
6.1 Tematické oblasti výchovy .....	163
6.1.1 Charakteristika tematických oblastí výchovy .....	163
6.1.2 Komparácia záujmových činností vo výchove mimo vyučovania a vo výchove vo voľnom čase.....	165
6.2 Výchovno-vzdelávacie činnosti v školskom klube detí .....	171
6.2.1 Charakteristika a funkcie výchovno-vzdelávacích činností v ŠKD .....	173
6.3 Evaluácia účinnosti výchovného pôsobenia vo voľnom čase a vo výchove mimo vyučovania .....	175
6.3.1 Autoevalvácia alebo „od vízie k akcii“.....	177
6.3.2 Znaký dobrého programu práce s deťmi a mládežou.....	179
7 <i>Profesia a kompetenčný profil vychovávateľa</i> .....	182
7.1 Profesionálna príprava vychovávateľov v Slovenskej republike v súčasnosti ..	182
7.2 Špecifika práce vychovávateľa .....	184
7.3 Osobnosť vychovávateľa .....	191
7.4 Profesionálny a kariérny rast vychovávateľa .....	194
7.4.1 Kompetenčný profil vychovávateľa .....	194
7.4.2 Kariérny rast pedagogického zamestnanca .....	197
7.4.3 Komparácia kompetenčných profilov vychovávateľa podľa kariérnych stupňov .....	199
<b>Úvaha namiesto záveru</b>	
<i>Perspektívy výchovy a budúcnosť pedagogiky voľného času</i> .....	203
<i>Zoznam bibliografických odkazov</i> .....	208