

Obsah

Predslov	5
Úvod	8
Kapitola 1:	
Komunikačné stratégie	13
Prvá časť – Stratégie zamerané na dieťa alebo z očí do očí	14
Druhá časť – Stratégie ľahšieho porozumenia alebo reč tela	21
Tretia časť – Stratégie výmen alebo raz ty, raz ja	23
Štvrtá časť – Stratégie nových pojmov alebo nálepky	26
Piata časť – Stratégie rečového vzoru alebo modelovanie	28
Šiesta časť – Stratégie konverzácie alebo otázky a odpovede	30
Minitest komunikačného partnera	33
Kapitola 2:	
Vývin a stimulácia reči	35
0 až 8 mesiacov – Obdobie nezámernej komunikácie: Max	36
8 až 12 mesiacov – Obdobie zámernej komunikácie: Dorka	50
12 až 18 mesiacov – Obdobie prvých slov: Ninka	63
18 až 24 mesiacov – Obdobie dvojslovných spojení: Miško	74
24 až 30 mesiacov – Obdobie rozvitých viet: Andrejka	86
30 až 36 mesiacov – Obdobie súvetí: Jurko	97
Kapitola 3:	
Podme spolu čítať alebo aj o tom, ako vybrať vhodnú knihu	111

Kapitola 4:

Poruchy reči: keď vývin reči neprebieha, ako by mal ...	121
Je porucha vývinu reči vážna vec?	122
Nesprávna alebo chybná výslovnosť hlások (dyslália)	123
Oneskorený vývin reči	124
Dieťa s narušeným vývinom reči (dysfáziou)	125
Dieťa so zaostávaním v rozhovornom vývine (mentálnou retardáciou) ...	125
Dieťa s autizmom	126
Dieťa so sluchovým postihnutím	127
Dieťa s detskou mozgovou obrnou (DMO)	128
Dieťa s rúžštepom pery a/alebo podnebia	129
Vývinová neplynulosť alebo zajakavosť	129
Niekoľko slov na záver	130

Kapitola 5:

Fórum alebo najčastejšie otázky rodičov	133
Problémy s výslovnosťou	134
Dieťa a televízia	136
Časté zápaly stredného ucha a vývin reči	138
Nosohltanová mandľa a reč	139
Bilingvizmus – áno či nie?	140
S cumlíkom alebo bez?	144
Čo so skrátenou jazykovou uzdičkou?	146
Malý slovník odborných pojmov	148
Použitá literatúra	154