

OBSAH

Pozdravné príhovory

prof. PhDr. Miriam Niklová, PhD., hlavná garantka konferencie

doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD., dekanica PF UMB

HLAVNÉ REFERÁTY V PLÉNE

Václav Bělík: Změny v prevenci rizikového chování ve školním prostředí	10
Dana Hanesová: Well-being ako jedno zo základných východísk sociálnej pedagogiky..	17
Miriam Niklová: Prínos prof. Jolany Hroncovej pre rozvoj slovenskej sociálnej pedagogiky	27

Vystúpenia v sekciách

Sekcia č. 1: „Teoretické východiská sociálnej pedagogiky - jej vývoj a smerovanie na Slovensku a v zahraničí“

„Sociálny pedagóg v kontexte pomáhajúcich profesií - jeho úlohy, problémy a nové výzvy v intenciách sociálno-výchovnej praxe“

„Inštitucionalizácia sociálnej pedagogiky v Európe a jej prepojenie s praxou - Asociácie sociálnych pedagógov v SR, Asociácie sociálnych pedagógov v ČR, Asociácie zdelávateľov sociálnych pedagógov, ich ciele a zameranie“

Gabriel Eichsteller – Lowis Charfe: Social Pedagogy in the UK (and beyond)

34

Francisco José del Pozo Serrano: Social pedagogy in Spain and Latin America.

Research and action for transformation

42

Silvia Dončevová: Čo má spoločné sociálna pedagogika so skúmaním vplyvu feminizácie školstva na kvalitu pracovného prostredia škôl? Predstavenie výskumného grantového projektu Multidisciplinárne aspekty feminizácie školstva

46

Jiří Kressa: Diagnostika vztahů ve školní třídě - jeden z nástrojů sociálního pedagoga

56

Kateřina Krupková: Výzva integrace cizinců v kontextu měnící se společnosti

62

Alena Knotková: Sociální pedagog jako vychovatel v domově mládeže

69

Adéla Marešová: Úloha sociálně-pedagogického poradenství při řešení otázek kyberohrožení dětí a mládeže

74

Lenka Theodoulides: Critical Reflection Analysis as a research and educational method

80

Miroslav Kazík: Návykové látky u žiakov 2. stupňa základnej školy vo vybraných

89

obciach okresu Piešťany vo vzťahu k religiozite

Danuta Borecka-Biernat: Adolescents in the Face of Situations of Social Conflict.

97

Family Determinants of Aggressive and Task-Oriented Coping Strategies in Adolescents

Sekcia č. 2: „Virtuálne ohrozenia detí a mládeže a možnosti ich prevencie v školskom prostredí s dôrazom na implementáciu efektívnych preventívnych stratégií - multidisciplinárny prístup a medziodborová spolupráca pri prevencii a riešení rizikového správania u detí a mládeže“

Blahoslav Kraus - Libuša Gužíková: Virtuálne ohrozenie detí a mládeže v dobe pandémie Covid-19

104

Karolína Walancik: Threats and advantages of the virtual world and the child's right to

contact with parents

112

Jiří Kučírek: Vývoj mozku u dospívajících a rizikové chování včetně negativních důsledků manipulativních digitálních technologií	117
Josef Kasal: Lipovetsky, Netflix a instinktivní nacházení zdrojů bytí	123
Martin Knytl - Lucie Křivánková: Zkušenosti vysokoškoláků s vybranými formami rizikového sexuálního chování v kyberprostoru	130
Ján Kaliský: Program Philosophy for children ako nástroj sociálneho pedagóga	141
Mário Dulovics: Riziká používania sociálnych sietí u generácie Z a kyberbezpečnosť...	147
 Sekcia č. 3: „Spoločenská zodpovednosť vo verejnom sektore“	
Jana Hroncová Vicianová - Martin Hronec - Jana Jaďud'ová: Zelené pracovné miesta v kontexte koncepcie spoločenskej zodpovednosti	153
Veronika Hamadová - Janka Beresecká: Spoločenská zodpovednosť v organizáciách kultúry	16
Štefan Hronec - Radovan Lapuník: Spoločenská zodpovednosť výdavkov preventívnej a liečebnej zdravotnej starostlivosti v krajinách EÚ	2
Štefan Hronec - Mária Vavrúšová: Spoločenská zodpovednosť na úrovni miestnej samosprávy	17
Jana Jaďud'ová - Jana Hroncová Vicianová: Analýza rizík verejnej správy a samosprávy v kontexte CSR	2
Štefan Hronec - Mária Vavrúšová: Spoločenská zodpovednosť na úrovni miestnej samosprávy	18
Jana Jaďud'ová - Jana Hroncová Vicianová: Analýza rizík verejnej správy a samosprávy v kontexte CSR	5
Jana Jaďud'ová - Jana Hroncová Vicianová: Analýza rizík verejnej správy a samosprávy v kontexte CSR	19
Jana Jaďud'ová - Jana Hroncová Vicianová: Analýza rizík verejnej správy a samosprávy v kontexte CSR	2
 Sekcia č. 4: „Sociálny pedagóg v kontexte pomáhajúcich profesií - jeho úlohy, problémy a nové výzvy v intenciách sociálno-výchovnej praxe“	
„Virtuálne ohrozenia detí a mládeže a možnosti ich prevencie v školskom prostredí s dôrazom na implementáciu efektívnych preventívnych stratégií - multidisciplinárny prístup a medziodborová spolupráca pri prevencii a riešení rizikového správania u detí a mládeže“	
Miluše Vítečková - Miroslav Procházka: Kompetence učitelů a sociálních pedagogů při práci s romskými žáky	199
Miroslav Procházka: Bariéry implementace primární prevence rizikového chování ve škole - příležitost pro sociálního pedagoga?	205
Kristína Liberčanová: Teoretické východiská sociálnopedagogických procesných komponentov v meniacom sa vysokoškolskom kurikule	210
Agnieszka Betleja: Nastolatek w labiryntcie wirtualnej rzeczywistości	222
Kamil Janiš: Jak české školství reaguje na nové sociální hrozby?	228
Soňa Kollárová: Monitoring súvislostí medzi excesívnym využívaním internetu a poruchami príjmu potravy u žiakov stredných škôl a možnosti ich prevencie	231
Miriám Niklová - Annamária Šimšíková: Elektronické médiá a sociálno-emocionálny well-being - vybrané výskumné zistenia	240
Margita Feranská: Sociálny pedagóg ako súčasť podporného tímu na základnej škole.....	261
Michaela Riapošová: Možnosti prevencie online rizikového správania detí a mládeže v školskom prostredí	266
Andrea Kováčová: Sociálne poradenstvo ako profesijný nástroj sociálneho pedagóga	274
Mário Dulovics: Teoretické a legislatívne východiská prevencie online rizikového správania v slovenských školách	283

Jana Stehlíková: Copingové stratégie generácie Z	289
Karina Zošáková: Prevencia virtuálnych ohrození v prostredí slovenských škôl	297
Miriám Niklová: Preventívne programy so zreteľom na online rizikové správanie	306
Záver z rokovania medzinárodnej vedeckej konferencie SOCIALIA 2022	318
Program medzinárodnej vedeckej konferencie SOCIALIA 2022	321
Fotodokumentácia z medzinárodnej vedeckej konferencie SOCIALIA 2022	329