

# Obsah

Předmluva .....	9
<b>A. Edukační realita .....</b>	<b>13</b>
Edukační realita a pedagogika .....	13
Fenomén výchova .....	19
Školní edukace .....	24
Celoživotní učení a vzdělávání .....	29
Společnost vědění .....	34
<b>B. Škola a edukace .....</b>	<b>39</b>
<b>1. Systém školství .....</b>	<b>39</b>
Historický vývoj českého školství I (do r. 1948) .....	39
Historický vývoj českého školství II (1948–1989) .....	45
Transformace české společnosti, školství a vzdělávání po r. 1989 .....	50
Současný školský systém v ČR .....	56
Školské systémy v zahraničí .....	63
Předškolní vzdělávací instituce v ČR .....	71
Základní a střední všeobecně vzdělávací školství v ČR .....	76
Střední odborné školství v ČR .....	81
Terciární školství v ČR .....	86
Speciální školství v ČR .....	91
Umělecké školství v ČR .....	97
Nestátní školství (soukromé a církevní) v ČR .....	102
Alternativní školy v ČR .....	107
<b>2. Cíle a obsahy školní edukace .....</b>	<b>112</b>
Funkce školy a školního vzdělávání .....	112
Kurikulum .....	117
Vzdělávací programy ve všeobecně vzdělávacím školství .....	122
Vzdělávací programy v odborném školství .....	127
Cíle výchovy a vzdělávání .....	132
Obsah vzdělávání .....	138
Cíle a obsahy předškolního vzdělávání .....	143
Cíle a obsahy primárního vzdělávání .....	148
Cíle a obsahy základního vzdělávání (2. stupeň ZŠ) .....	154
Cíle a obsahy středního všeobecného vzdělávání .....	159
Cíle a obsahy středního odborného vzdělávání .....	165
<b>3. Edukační procesy .....</b>	<b>172</b>
Učení ve školním prostředí .....	172
Školní vyučování .....	178
Edukační prostředí školní třídy .....	184
Komunikace učitelé–žáci ve výuce .....	189
Formy a metody výuky .....	194
Netradiční formy učení a vyučování .....	200
Školní zátěž a její zvládnání .....	206
Kázeň a nekázeň .....	211
Asociální jevy ve škole .....	217
<b>4. Produkty a efekty edukace .....</b>	<b>223</b>
Gramotnost .....	223
Základy gramotnosti (počáteční čtenářská gramotnost) .....	230
Školní vzdělávání a funkční gramotnost .....	235

Kompetence / klíčové kompetence ve školním vzdělávání . . . . .	242
Formální vzdělávání, neformální vzdělávání, informální učení . . . . .	247
Vzdělanost / národní vzdělanost . . . . .	252
<b>5. Edukační média . . . . .</b>	<b>258</b>
Materiální didaktické prostředky . . . . .	258
Školní učebnice . . . . .	265
Nové technologie ve vzdělávání . . . . .	271
E-learning ve školním vzdělávání . . . . .	277
Mimoškolní edukační média . . . . .	282
<b>6. Škola jako organizace . . . . .</b>	<b>287</b>
Kultura školy . . . . .	287
Psychosociální klima školy . . . . .	292
Management školy . . . . .	297
Malotřídní školy . . . . .	303
Pohled na školní život očima praktika: venkovská škola . . . . .	309
Pohled na školní život očima praktika: velkoměstská škola . . . . .	314
<b>7. Školy a vzdělávání v síti vnějších vztahů . . . . .</b>	<b>319</b>
Rodiče a škola . . . . .	319
Veřejná správa škol (školské rady) . . . . .	324
Zaměstnavatelé a školy . . . . .	329
Politické strany ve vztahu ke školám a ke vzdělávání . . . . .	336
<b>C. Subjekty edukace . . . . .</b>	<b>341</b>
<b>1. Žáci a studenti . . . . .</b>	<b>341</b>
Kognitivní vývoj dětí a mládeže . . . . .	341
Jazyková a komunikační kompetence české mládeže . . . . .	348
Tělesné charakteristiky českých dětí a mládeže . . . . .	354
Demografické a sociální charakteristiky českých dětí a mládeže . . . . .	361
Populace českých středoškoláků a jejich vzdělávání . . . . .	366
Populace českých vysokoškoláků . . . . .	373
Mládež a volný čas . . . . .	379
Mládež z rizikových skupin . . . . .	385
Absolventi škol na trhu práce . . . . .	390
<b>2. Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci . . . . .</b>	<b>396</b>
Populace českých učitelů . . . . .	396
Pracovní zátěž a podmínky práce učitelů . . . . .	402
Přípravné vzdělávání učitelů . . . . .	408
Další vzdělávání učitelů . . . . .	413
Začínající učitelé . . . . .	419
Asistenti pedagogů . . . . .	424
Vysokoškolští učitelé . . . . .	430
Mimoškolní edukátoři . . . . .	436
<b>D. Edukace specifických skupin populace . . . . .</b>	<b>443</b>
Vzdělávání žáků zdravotně znevýhodněných . . . . .	443
Specifické poruchy učení . . . . .	448
Vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků . . . . .	454
Vzdělávání romských žáků a studentů . . . . .	459
Vzdělávání žáků z etnických menšin a z rodin imigrantů . . . . .	465
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků . . . . .	471
Vzdělávání dospělých . . . . .	478
Vzdělávání seniorů . . . . .	483

Kompetence / klíčové kompetence ve školním vzdělávání . . . . .	242
Formální vzdělávání, neformální vzdělávání, informální učení . . . . .	247
Vzdělanost / národní vzdělanost . . . . .	252
<b>5. Edukační média . . . . .</b>	<b>258</b>
Materiální didaktické prostředky . . . . .	258
Školní učebnice . . . . .	265
Nové technologie ve vzdělávání . . . . .	271
E-learning ve školním vzdělávání . . . . .	277
Mimoškolní edukační média . . . . .	282
<b>6. Škola jako organizace . . . . .</b>	<b>287</b>
Kultura školy . . . . .	287
Psychosociální klima školy . . . . .	292
Management školy . . . . .	297
Malotřídní školy . . . . .	303
Pohled na školní život očima praktika: venkovská škola . . . . .	309
Pohled na školní život očima praktika: velkoměstská škola . . . . .	314
<b>7. Školy a vzdělávání v síti vnějších vztahů . . . . .</b>	<b>319</b>
Rodiče a škola . . . . .	319
Veřejná správa škol (školské rady) . . . . .	324
Zaměstnavatelé a školy . . . . .	329
Politické strany ve vztahu ke školám a ke vzdělávání . . . . .	336
<b>C. Subjekty edukace . . . . .</b>	<b>341</b>
<b>1. Žáci a studenti . . . . .</b>	<b>341</b>
Kognitivní vývoj dětí a mládeže . . . . .	341
Jazyková a komunikační kompetence české mládeže . . . . .	348
Tělesné charakteristiky českých dětí a mládeže . . . . .	354
Demografické a sociální charakteristiky českých dětí a mládeže . . . . .	361
Populace českých středoškoláků a jejich vzdělávání . . . . .	366
Populace českých vysokoškoláků . . . . .	373
Mládež a volný čas . . . . .	379
Mládež z rizikových skupin . . . . .	385
Absolventi škol na trhu práce . . . . .	390
<b>2. Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci . . . . .</b>	<b>396</b>
Populace českých učitelů . . . . .	396
Pracovní zátěž a podmínky práce učitelů . . . . .	402
Přípravné vzdělávání učitelů . . . . .	408
Další vzdělávání učitelů . . . . .	413
Začínající učitelé . . . . .	419
Asistenti pedagogů . . . . .	424
Vysokoškolští učitelé . . . . .	430
Mimoškolní edukátoři . . . . .	436
<b>D. Edukace specifických skupin populace . . . . .</b>	<b>443</b>
Vzdělávání žáků zdravotně znevýhodněných . . . . .	443
Specifické poruchy učení . . . . .	448
Vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků . . . . .	454
Vzdělávání romských žáků a studentů . . . . .	459
Vzdělávání žáků z etnických menšin a z rodin imigrantů . . . . .	465
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků . . . . .	471
Vzdělávání dospělých . . . . .	478
Vzdělávání seniorů . . . . .	483

Sociální pedagogika . . . . .	733
Pedagogika volného času . . . . .	738
Gerontopedagogika . . . . .	743
Pedagogická evaluace . . . . .	748
Ekonomie vzdělávání a školství . . . . .	754
Teorie vzdělávací politiky . . . . .	759
Pedagogická prognostika . . . . .	764
Teorie učitelské profese . . . . .	770
Vysokoškolská pedagogika . . . . .	777
Medicínská pedagogika . . . . .	782
Mediální pedagogika . . . . .	787
Inženýrská pedagogika . . . . .	792
Pedagogika sportu . . . . .	798
<b>3. Pedagogický výzkum . . . . .</b>	<b>803</b>
Pedagogický výzkum v ČR . . . . .	803
Pedagogický výzkum v zahraničí . . . . .	809
Kvantitativní pedagogický výzkum . . . . .	813
Kvalitativní pedagogický výzkum . . . . .	819
Využitelnost pedagogického výzkumu . . . . .	824
<b>4. Významná témata pedagogické vědy . . . . .</b>	<b>829</b>
Sociální nerovnosti ve vzdělávání . . . . .	829
Hodnoty ve vzdělávání a ve škole . . . . .	834
Inovace a rozvojové změny v současných školách . . . . .	840
Kritické teorie o škole a vzdělávání . . . . .	846
Ekologická/environmentální výchova . . . . .	852
Multikulturní výchova . . . . .	857
Sexuální výchova . . . . .	862
<b>5. Informační základna pedagogické vědy a výzkumu . . . . .</b>	<b>867</b>
Pedagogické časopisy, bulletinů a zpravodaje . . . . .	867
Pedagogické encyklopedie, slovníky a tezaury . . . . .	873
Pedagogické knihovny a databáze . . . . .	879
Pedagogická muzea a archivy v ČR . . . . .	885
<b>Přílohy . . . . .</b>	<b>889</b>
České fakulty s programy učitelství a pedagogiky . . . . .	889
Instituce a asociace pedagogického výzkumu v ČR . . . . .	896
Asociace a organizace pedagogického výzkumu v zahraničí . . . . .	900
Grantové agentury podporující pedagogický výzkum v ČR . . . . .	903
Akreditace vysokých škol v ČR . . . . .	909
Seznam vysokých škol v ČR (stav v r. 2008) . . . . .	913
Tituly absolventů vysokých škol . . . . .	916
Mezinárodní norma pro klasifikaci vzdělávání ISCED . . . . .	922
Rejstřík . . . . .	925
Seznam vybraných zkratk, které jsou v publikaci používány . . . . .	930
Seznam zákonů, vyhlášek a nařízení vlády (úplné názvy), o nichž se v textu hovoří . . . . .	932
Seznam autorů PEN . . . . .	934