

OBSAH

PREDHOVOR	3
ÚVOD	7
1 FILOZOFICKÉ A SPOLOČENSKÉ VÝCHODISKÁ SKÚMANEJ PROBLEMATIKY	9
1.1 IKT A VZDELÁVANIE ZO SOCIÁLNO-POLITICKÉHO ASPEKTU	9
1.2 IKT A HUDOBNÉ VZDELÁVANIE NA ZŠ Z POHLEDU ŠTÁTNEJ LEGISLATÍVY	15
1.3 FILOZOFICKÉ ASPEKTY IKT VO VZDELÁVANÍ	19
1.4 TERMINOLÓGIA IKT	31
1.5 VÝVOJ IKT VO VZDELÁVANÍ	35
1.6 MOŽNOSTI VYUŽITIA IKT VO VZDELÁVANÍ	38
1.7 KRITICKÝ POHEAD NA PROBLEMATIKU IMPLEMENTÁCIE IKT DO VZDELÁVANIA.	40
2 MODERNIZÁCIA HUDOBNEJ EDUKÁCIE POMOCOU IKT	44
2.1 MOŽNOSTI IKT VO VYUČOVANÍ HUDOBNO-VÝCHOVNÝCH PREDMETOV	48
2.1.1 Výchova umením	48
2.1.2 Hudobná výchova na nižšom sekundárnom stupni	52
2.1.3 Ďalšie možnosti využitia IKT na hodine HV	55
2.2. MODELY VYUČOVACÍCH HODÍN HUDOBNEJ VÝCHOVY S VYUŽITÍM IKT	58
2.3 DIDAKTICKÉ FUNKCIE IKT VYUŽITELNÉ PREDMETE HV	75
2.4 ROZVOJ KLÚČOVÝCH KOMPETENCIÍ NA HODINÁCH HV S IKT	77
3 PROJEKT VÝSKUMU A METODOLÓGIA PRÁCE	82
3.1 FORMULÁCIA PROBLÉMU	82
3.2 CIEĽ VÝSKUMU	83
3.2.1 Čiastkové ciele výskumu	83
3.3 ÚLOHY VÝSKUMU	84
3.4 VÝSKUMNÉ OTÁZKY	85
3.5 HYPOTÉZY	86
3.6 CHARAKTERISTIKA VÝSKUMNEJ VZORKY A ORGANIZÁCIA VÝSKUMU	87
3.7 CHARAKTER VÝSKUMU	88

3.8 POUŽITÉ VÝSKUMNÉ METÓDY	88
3.9 VÝSLEDKY VÝSKUMU	91
3.9.1 Interpretácia výsledkov dotazníka	91
3.9.2 Interpretácia výsledkov vedomostného testu	100
3.10 METODOLÓGIA KVALITATÍVNEJ ČASTI	103
3.10.1 Analýza experimentálneho vyučovania	105
3.10.2 Interpretácia výsledkov interview	113
3.11 VÝSLEDKY VÝSKUMU A DISKUSIA	126
4 ZÁVER	138
RESUMÉ	141
ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV	143
ZOZNAM PRÍLOH	152
PRÍLOHA 1 VSTUPNÝ DOTAZNÍK	152
PRÍLOHA 2 VÝSTUPNÝ DOTAZNÍK	156
PRÍLOHA 3 VEDOMOSTNÝ TEST	161
PRÍLOHA 4 OTÁZKY INTERVIEW	163
PRÍLOHA 5 VEDOMOSTNÝ KVÍZ	164
PRÍLOHA 6 VEDOMOSTNÝ KVÍZ - CELÝ	164

Zoznam tabuliek a grafov

TABUĽKA 1 ZMENY V SÚČASNOM VZDELÁVACOM SYSTÉME	27
TABUĽKA 2 PREHLAD VÝSKUMNÉHO PROJEKTU	91
TABUĽKA 3 PREHLAD JEDNOTLIVÝCH ODPOVEDÍ NA OTÁZKU Č. 1	97
TABUĽKA 4 V ČOM SA ZMENIL VZŤAH RESPONDENTOV VOČI PREDMETU HV?	98
TABUĽKA 5 POČTY BODOV VŠETKÝCH ŽIAKOV V OBIDVOCH SKUPINÁCH	101
TABUĽKA 6 POROVNANIE VÝSLEDKOV ŽIAKOV OBIDVOCH VÝSKUMNÝCH SKUPÍN V JEDNOTLIVÝCH TESTOVÝCH ÚLOHÁCH (%)	101

TABUĽKA 7 PREHĽAD VÝSLEDKOV TESTU V ŠTATISTICKÝCH ÚDAJOCH	101
TABUĽKA 8 PREHĽAD TYPOLÓGIE RESPONDENTOV	116
TABUĽKA 9 KATEGÓRIE PARADIGMATICKÉHO MODELU	124
GRAF 1 AKÝM SPÔSOBOM VYUŽÍVAŠ IKT PRI PRÍPRAVE DO ŠKOLY?	92
GRAF 2 AKÝM SPÔSOBOM VYUŽÍVAŠ IKT V SÚVISLOSTI S HUDBOU?	93
GRAF 3 AKÝM SPÔSOBOM ŤA IKT MOTIVUJÚ?	94
SCHÉMA 2 SCHÉMA KAUZÁLNYCH VZŤAHOV PARADIGMATICKÉHO MODELU.....	126