

OBSAH

Úvod	5
1. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH HLAVNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROUDU	9
1.1 Žák se speciálními vzdělávacími potřebami.....	13
1.2 Integrace/Inkluze	16
1.3 Inkluzivní vzdělávání	22
1.4 Inkluzivní škola.....	24
1.5 Učitel v inkluzivní škole	29
2. VÝZKUM INKLUSIVNÍHO PROSTŘEDÍ V ČESKÝCH PRIMÁRNÍCH ŠKOLÁCH	35
2.1 Analýza školních vzdělávacích programů základních škol jako prostředek kvalitativního rozvoje inkluze v českých školách.....	37
2.2 Hodnocení inkluzivního prostředí na prvním stupni základních škol z pohledu učitelů.....	45
2.3 Pozorování výuky v inkluzivní primární škole	53
3. VÝUKA ELEMENTÁRNÍHO ČTENÍ A PSANÍ NA PŘECHODU K INKLUIZI	71
3.1 Didaktická východiska výuky elementárního čtení a psaní	75
3.2 Rysy a metody současné výuky elementárního čtení a psaní	82
3.3 Výzkum v klíčových oblastech výuky elementárního čtení a psaní	92
3.4 Výuka elementárního čtení a psaní u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	105
4. INKLUSIVNÍ DIDAKTIKA V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH HLAVNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROUDU	113
4.1 Koncept inkluzivní pedagogiky	115

4.2	Didaktické koncepty podporující inkluzi	116
4.3	Role kurikula v inkluzivní didaktice.....	120
4.4	Koncept inkluzivní didaktiky	123
4.5	Indikátory inkluzivní didaktiky	127

5. PROJEKT VÝZKUMU V OBLASTI INKLUSIVNÍ DIDAKTIKY **135**

5.1	Design výzkumu	137
5.2	Charakteristika výzkumného vzorku.....	140
5.3	Příprava a průběh výzkumu.....	147
5.4	Způsob analýzy výsledků.....	150

6. VÝSLEDKY KVALITATIVNÍHO VÝZKUMU INKLUXE V KONTEXTU SOUČASNÉHO POJETÍ VÝUKY ELEMENTÁRNÍHO ČTENÍ A PSANÍ **153**

6.1	Inkluzivní vyučování obecně	153
6.2	Inkluzivní výuka (elementárního) čtení a psaní	157
6.3	Žáci nastupující s výukovými obtížemi.....	163
6.4	Žáci lépe připravení či nadaní	167
6.5	Individualizace výuky	170
6.6	Vnitřní diferenciace.....	174
6.7	Variabilita výukových metod	179
6.8	Specifické zásady a formy	183
6.9	Diagnosticcká činnost	188
6.10	Role rodičů v (inkluzivní) výuce čtení a psaní	195
6.11	Pojetí výuky elementárního čtení a psaní v inkluzivních třídách - analytický příběh.....	200

Závěr **215**

Resumé **221**

Summary **223**

Literatura **225**

Jmenný rejstřík **239**

Věcný rejstřík **247**