

# Obsah

<b>Úvod</b>	<b>7</b>
<b>1 Sociální pracovník a sociální pedagog jako pomáhající profese v České republice</b>	<b>9</b>
1.1 Potřeby a výzvy současné společnosti z pohledu pomáhajících profesí	10
1.2 Sociální pracovník a sociální pedagog v přípravě a v praxi	12
1.3 Limity v práci sociálního pracovníka a sociálního pedagoga	15
<b>2 Pregraduální příprava pomáhajících profesí se zaměřením na sociální oblast</b>	<b>18</b>
2.1 Profil absolventa sociální práce a sociální pedagogiky v České republice	18
2.2 Sociální práce a sociální pedagogika v evropských zemích	20
2.2.1 Dánsko	21
2.2.2 Finsko	22
2.2.3 Německo	24
2.2.4 Norsko	26
2.2.5 Polsko	28
2.2.6 Slovensko	30
2.2.7 Švédsko	33
2.2.8 Velká Británie	34
<b>3 Inovace v pregraduální přípravě na Cyrilometodějské teologické fakultě v Olomouci</b>	<b>36</b>
3.1 Profil absolventa sociálně zaměřených oborů na Cyrilometodějské teologické fakultě	36
3.2 Výzkum zaměřený na inovace ve výuce sociální práce a sociální pedagogiky	40

## Obsah

3.3 Implementace nového předmětu s využitím inovativních metod	41
3.3.1 Mindfulness	42
3.3.2 Aplikované divadlo	43
3.3.3 Life-story	45
<b>4 Další možnosti využití inovativních metod a strategií ve výuce</b>	<b>47</b>
4.1 Odbourávání stresu a práce s emocemi	48
4.1.1 Využití uměleckých aktivit	48
4.1.2 Eliminace nežádoucího	59
4.2 Sociální kompetence	71
4.2.1 Aktivity pro rozvoj sociálních kompetencí	72
4.3 Měkké dovednosti	78
4.3.1 Aktivity pro rozvoj měkkých dovedností	79
4.4 Kulturní kompetence	83
4.4.1 Aktivity pro rozvoj kulturních kompetencí	84
4.5 Komunikační a komunikativní kompetence	87
4.5.1 Aktivity pro rozvoj komunikačních a komunikativních kompetencí	88
4.6 Intrapersonální kompetence	91
4.6.1 Sebepoznání	93
<b>Závěr</b>	<b>103</b>
<b>Summary</b>	<b>104</b>
<b>Použitá literatura</b>	<b>105</b>
<b>Přílohy</b>	<b>113</b>