

Obsah	Strana
ÚVOD.....	7
Grafické symboly použité v publikácii.....	8

## TEORETICKÉ INFORMÁCIE

### I. HROU PŘIBLIŽUJEME DEŤOM ODLIŠNOSŤ DIEŤAŤA V PROSTREDÍ MATERSKEJ ŠKOLY

(doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.)

1. Úvod.....	10
2. Rôznorodosť ako bežná súčasť tried v materskej škole.....	14
2.1 Vznik situácie – toho tu nechceme, lebo.....	14
2.2 Predsudky v triede a návrhové riešenia.....	16
2.3 Bariéry v triede a návrhové riešenia.....	18
2.4 Vnímanie heterogenity ako normality cez skúsenostné učenie.....	21
3. Pripravenosť dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na vstup do triedy.....	25
4. Pripravenosť detského kolektívu na heterogenitu triedy.....	28
4.1 Vnímanie heterogenity cez rolové hry.....	30
4.2 Priama skúsenosť s dieťaťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.....	33
5. Pripravenosť pedagógov na prácu s heterogénnou skupinou.....	35
6. Záver.....	37
Použitá literatúra.....	38

### II. STRATÉGIE KOMUNIKÁCIE UČITEĽA S DEŤMI SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

(Mgr. Dita Janderková, PhD.)

1. Úvod.....	41
2. Deti s mentálnym postihnutím.....	42
3. Deti s poruchami autistického spektra.....	44
4. Deti so sluchovým postihnutím.....	45
5. Deti so zrakovým postihnutím.....	48
6. Deti s telesným postihnutím a detskou mozgovou obrnou (DMO).....	49
7. Deti so zdravotným oslabením (napr. chronické choroby).....	52

Obsah

8.	Deti so špecifickými poruchami učenia a deti s hyperaktivitou a poruchou pozornosti (ADHD) .....	53
9.	Deti zo sociálne znevýhodneného prostredia .....	56
10.	Záver .....	58
	Použitá literatúra .....	58

## METODICKO-APLIKAČNÉ USMERNENIA

### III. ŠPECIFIKÁ PRÁCE S DIEŤAŤOM S PORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA V MATERSKEJ ŠKOLE

(PaedDr. Blanka Lehotayová, PhD.)

1.	Úvod .....	61
2.	Charakteristika a základné prejavy autizmu .....	61
3.	Klasifikácia porúch autistického spektra .....	63
4.	Etiológia porúch autistického spektra alebo Čo spôsobuje autizmus .....	64
4.1	Význam a kritériá diagnostikovania porúch autistického spektra .....	65
5.	Triáda porúch autistického spektra .....	68
6.	Odlíšnosť detí s poruchou autistického spektra .....	73
7.	Existencia liečby porúch autistického spektra .....	74
7.1	Všeobecné stratégie rozvoja sociálnych interakcií .....	75
7.1.1	Sociálne aspekty herných činností .....	76
8.	Legislatívne podmienky v kontexte edukácie dieťaťa s poruchami autistického spektra .....	78
8.1	Dokumentácia dieťaťa so zdravotným znevýhodnením, s nadaním .....	81
9.	Určenie príslušnosti zariadenia výchovného poradenstva a prevencie .....	81
	Použitá literatúra .....	83

### IV. ŠPECIFIKÁ PRÁCE S DIEŤAŤOM S ASPERGEROVÝM SYNDRÓMOM V MATERSKEJ ŠKOLE

(PaedDr. Jana Hrčová, Ph.D., PaedDr. Martina Magová, Ph.D.)

1.	Úvod .....	85
2.	Dieťa s poruchou autistického spektra .....	85
2.1	Triáda problémových oblastí u detí s poruchou autistického spektra .....	87
3.	Prejavy dieťaťa s Aspergerovým syndrómom .....	90
4.	Možnosti a limity dieťaťa s Aspergerovým syndrómom v materskej škole .....	99
4.1	Hry a hrové činnosti .....	99
4.2	Zdravotné cvičenia .....	101
4.3	Vzdelávacie aktivity .....	102
4.4	Pobyt vonku .....	103
4.5	Odpočinok .....	103

4.6	Činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, stravovanie, stolovanie) ...	104
5.	<b>Stratégie a odporúčania na prácu s dieťaťom s Aspergerovým syndrómom v materskej škole</b> .....	<b>105</b>
	<b>Použitá literatúra</b> .....	<b>112</b>
V.	<b>ŠPECIFIKÁ PRÁCE S DIEŤAŤOM SO ZRAKOVÝM POSTIHNUTÍM V MATERSKEJ ŠKOLE</b> <i>(PaedDr. Šarlota Múdra)</i>	
1.	<b>Čo rozumieme pod pojmom dieťa so zrakovým postihnutím</b> .....	<b>114</b>
1.1	Deti nevidiace .....	115
1.2	Deti so zvyškami zraku .....	115
1.3	Deti slabozraké .....	116
1.4	Deti s poruchou binokulárneho videnia .....	116
2.	<b>Diagnostika dieťaťa</b> .....	<b>117</b>
3.	<b>Postoje rodičov k deťom s postihnutím</b> .....	<b>119</b>
3.1	Prehnane ochranársky postoj .....	119
3.2	Nevhodne náročný postoj .....	120
3.3	Zavrhujujúci postoj .....	120
3.4	Správny postoj .....	121
4.	<b>Správny postoj učiteľa materskej školy k dieťaťu so zrakovým postihnutím</b> .....	<b>122</b>
5.	<b>Práca s dieťaťom so zrakovým postihnutím v predškolskom veku</b> .....	<b>123</b>
5.1	Rozvoj funkčného zraku .....	123
5.2	Rozvoj kompenzačných zmyslov .....	124
5.3	Priestorová orientácia .....	126
5.4	Sebaobsluha .....	127
5.5	Motorika .....	129
5.6	Rozvoj kognitívnych schopností .....	132
5.7	Rozvoj osobnosti dieťaťa so zrakovým postihnutím .....	133
6.	<b>Štátny vzdelávací program pre deti so zrakovým postihnutím</b> .....	<b>137</b>
7.	<b>Hra ako základ rozvoja detí so zrakovým postihnutím</b> .....	<b>140</b>
8.	<b>Organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie</b> .....	<b>142</b>
9.	<b>Príklady dobrej praxe</b> .....	<b>143</b>
	<b>Použitá literatúra</b> .....	<b>145</b>

<b>VI. ŠPECIFIKÁ PRÁCE S DIEŤAŤOM SO ZNÍŽENOU POHYBLIVOSŤOU S DOPLNENÍM O ZDRAVOTNÉ CVIČENIA V MATERSKEJ ŠKOLE</b>	
<i>(Mgr. Daniela Ondrejová)</i>	
1.	Úvod ..... 146
2.	Charakteristika dieťaťa s hypomobilitou ..... 146
3.	Podpora dieťaťa s hypomobilitou k pohybu ..... 149
4.	Návrhové aktivity pre dieťa s hypomobilitou ..... 152
4.1	Konkretizácia vhodných aktivít pre dieťa s hypomobilitou ..... 153
5.	Záver ..... 157
	Použitá literatúra ..... 157
<b>VII. ŠPECIFIKÁ PRÁCE S DIEŤAŤOM SO ZVÝŠENOU POHYBLIVOSŤOU S DOPLNENÍM O ZDRAVOTNÉ CVIČENIA V MATERSKEJ ŠKOLE</b>	
<i>(Mgr. Daniela Ondrejová)</i>	
1.	Úvod ..... 159
2.	Charakteristika hypermobilného dieťaťa ..... 159
3.	Potreba pravidiel v triede ..... 160
4.	Podpora dieťaťa s hypermobilitou ..... 161
5.	Vhodné aktivity pre dieťa s hypermobilitou ..... 163
6.	Konkretizácia hier pre dieťa s hypermobilitou ..... 164
7.	Záver ..... 168
	Použitá literatúra ..... 170
<b>VIII. ŠPECIFIKÁ PRÁCE S DIEŤAŤOM S DYSPRAXIOU V MATERSKEJ ŠKOLE</b>	
<i>(doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.)</i>	
1.	Úvod ..... 172
2.	Dieťa s dyspraxiou v materskej škole ..... 174
2.1	Dyspraxia – jedna zo špecifických vývinových porúch učenia ..... 174
2.2	Prejavy dieťaťa s dyspraxiou v materskej škole ..... 177
3.	Možnosti dieťaťa s dyspraxiou v materskej škole ..... 179
4.	Limity dieťaťa s dyspraxiou ..... 188
5.	Dyspraxia ako súčasť metodických pokynov pre učiteľov materskej školy ..... 193
	Záver ..... 195
	Použitá literatúra ..... 196