

Obsah

PREDHOVOR	5
1 VÝCHODISKÁ PROFESIJNEJ PRAKTICKEJ PRÍPRAVY BUDÚCICH UČITEĽOV	8
1.1 TEORETICKÉ VÝCHODISKÁ KONCIPOVANIA PROFESIJNEJ PRAKTICKEJ PRÍPRAVY	8
1.1.1 <i>Špecifiká vzťahu teórie a praxe v edukácii a v edukačnej vede</i>	9
1.1.2 <i>Integrácia teórie a praxe v učiteľskej profesii.....</i>	11
1.1.3 <i>Schopnosť (seba)reflexie – kompetencia k sebarozvoju</i>	13
1.1.4 <i>Vzťah profesijného myslenia a konania</i>	16
1.2 MEDZINÁRODNÉ TRENDY V PROFESIJNEJ PRAKTICKEJ PRÍPRAVE BUDÚCICH UČITEĽOV	20
1.2.1 <i>Iniciatívy Európskej komisie pre vzdelávanie.....</i>	21
1.2.2 <i>Koncepčné prístupy k praktickej príprave budúcich učiteľov v zahraničí.....</i>	23
1.2.3 <i>Realizácia pedagogickej praxe vo svete a tendencie k jej štandardizácii</i>	28
1.3 SÚČASNÝ STAV V ZABEZPEČENÍ PRAKTICKEJ PRÍPRAVY ŠTUDENTOV UČITEĽSTVA V SR	38
1.4 ŠTANDARD PEDAGOGICKEJ PRAXE V ŠTÚDIU UČITEĽSTVA	46
2 MODEL Y PEDAGOGICKEJ PRAXE	50
2.1 VEDENIE ŠTUDENTA NA PEDAGOGICKEJ PRAXI.....	50
2.2 MODEL PEDAGOGICKEJ PRAXE V PREGRADUÁLNEJ PRÍPRAVE ŠTUDENTOV UČITEĽSTVA PRE SEKUNDÁRNY STUPEŇ VZDELÁVANIA.....	57
2.2.1 <i>Pedagogická prax demonštračná.....</i>	60
2.2.2 <i>Pedagogická prax hospitačno-asistentská</i>	64
2.2.3 <i>Pedagogická prax výučbová</i>	70
2.2.4 <i>Pedagogická prax výučbová (súvislá).....</i>	75
2.3 MODEL PEDAGOGICKEJ PRAXE V PREGRADUÁLNEJ PRÍPRAVE ŠTUDENTOV UČITEĽSTVA PRE PREPRIMÁRNY A PRIMÁRNY STUPEŇ VZDELÁVANIA.....	80

2.3.1	<i>Pedagogická prax v Bc. štúdiu Predškolská a elementárna pedagogika.....</i>	80
2.3.1.1	Pedagogická prax 1 – demonštračná	82
2.3.1.2	Pedagogická prax 2 hospitačno-asistentská v materskej škole (MŠ) a školskom klube detí (ŠKD).....	82
2.3.1.3	Pedagogická prax 3 – výučbová v ŠKD.....	85
2.3.1.4	Pedagogická prax 2 – hospitačno-asistentská prax v 1. r. ZŠ....	88
2.3.2	<i>Pedagogická prax v pregraduálnej príprave učiteľov pre primárne vzdelávanie.....</i>	100
2.3.2.1	Pedagogická prax výučbová (priebežná, bloková).....	103
2.3.2.2	Pedagogická prax výučbová súvislá.....	109
3	STATUS CVIČNÝCH ŠKÔL A CVIČNÉHO UČITEĽA.....	114
3.1	O POTREBE LEGISLATÍVNEHO UKOTVENIA CVIČNÝCH ŠKÔL A CVIČNÝCH UČITEĽOV	114
3.1.1	<i>Návrh statusu cvičnej školy a statusu cvičného učiteľa</i>	117
4	KOMPETENČNÝ PROFIL CVIČNÉHO UČITEĽA A JEHO KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE.....	123
4.1	OD ŠTANDARDIZÁCIE PROFESIJNÝCH KOMPETENCIÍ UČITEĽOV KU KOMPETENČNÉMU PROFILU CVIČNÉHO UČITEĽA.....	123
4.1.1	<i>Kompetenčný profil cvičného učiteľa.....</i>	128
4.2	VZDELÁVANIE CVIČNÝCH UČITEĽOV NA ROLU MENTOROV	129
4.2.1	<i>Program kontinuálneho vzdelávania pre cvičných učiteľov.....</i>	136
	ZÁVERY A ODPORÚČANIA.....	141
	LITERATÚRA.....	144
	ZOZNAM PRÍLOH	153