

# Obsah

Předmluva . . . . .	7
Pár slov úvodem . . . . .	8
<b>Jak pracovat s klimatem ve třídě . . . . .</b>	<b>11</b>
Poničení majetku . . . . .	12
Negativista, který ovlivňuje ostatní . . . . .	16
Rozdělení kamarádek . . . . .	20
Negativistický žák – jak ho přežít či s ním dokonce vyjít po dobrém? . . . . .	24
Kyberšikana . . . . .	28
Vulgární a rasistické chování . . . . .	32
<b>Jak řešit individuální problémy žáků . . . . .</b>	<b>37</b>
Dítě pravidelně zapomíná úkoly a pomůcky . . . . .	38
Dítě somatizuje – rodiče kryjí absenci . . . . .	43
Vyjednávání s problémovými rodiči . . . . .	48
Žák vyrušuje při hodinách . . . . .	54
Krádež mobilu . . . . .	60
Záškoláctví . . . . .	64
Drogy na školní akci . . . . .	70
<b>Jak začlenit žáka do kolektivu . . . . .</b>	<b>77</b>
Nový žák ve třídě . . . . .	78
Rasové předsudky ve třídě . . . . .	83
Inkluze dětí se zdravotním postižením . . . . .	90
Izolace dítěte mimo třídní kolektiv – nadané dítě . . . . .	96
<b>Jak sdělovat nepříjemné zprávy . . . . .</b>	<b>103</b>
Navýšení platby za družinu . . . . .	104
Změna třídního učitele . . . . .	108
Jak mluvit s žáky o globálních problémech . . . . .	113
Onemocnění spolužáka (leukémie) . . . . .	120
Umřela učitelka . . . . .	123

<b>Jak zacházet s problémy v rodině</b> . . . . .	127
Spolužačka s anorexií . . . . .	128
Rodiče se rozvádí, kdo bude mít dítě v péči? . . . . .	135
Zanedbání péče o dítě . . . . .	141
Týrané dítě . . . . .	147
Domácí násilí v rodině . . . . .	153
Policejní výslech ve škole . . . . .	157
O autorech . . . . .	162
<b>Příloha 1: Individuální výchovný program</b> . . . . .	164
<b>Příloha 2: Adresy pomáhajících institucí (vládní i neziskové organizace)</b> . . . . .	166