

# Obsah

Inšpirácia a nádej	7
Predslov k novému vydaniu	9
Úvod	13
<b>Časť 1 Otázka perspektívy</b>	19
1 Nový pohľad na dyslexiu	21
2 Dyslexia z dvoch pohľadov	30
3 Modelovanie dyslexie	42
<b>Časť 2 Vedecké aspekty dyslexie</b>	51
4 Zdroje dvojakej povahy dyslexie	53
5 Viac vedomia, menej automatiky	70
6 Výzvy spojené s dyslexiou	82
<b>Časť 3 Výhody materiálneho (M) uvažovania</b>	97
7 Materiálne (M) uvažovanie v MPND	99
8 Výhody M uvažovania	106
9 Nevýhody M uvažovania	119
10 Dospievanie so silným M uvažovaním	127
11 Kľúčové body výhod M uvažovania	134
12 Čo je nové v sile M uvažovania	138
<b>Časť 4 Výhody prepojeného (P) uvažovania</b>	151
13 Prepojené (P) uvažovanie v MPND	153
14 Výhody P uvažovania	160

15 Nevýhody P uvažovania	173
16 Mozgy bez hraníc	182
17 Kľúčové body výhod P uvažovania	188
18 Čo je nové v systéme P uvažovania	193
<b>Časť 5 Výhody naratívneho (N) uvažovania</b>	211
19 Naratívne (N) uvažovanie v MPND	213
20 Výhody N uvažovania	218
21 Nevýhody N uvažovania	235
22 Príbeh na každú príležitosť	240
23 Kľúčové body výhod N uvažovania	244
24 Čo je nové vo výhodách N uvažovania	250
<b>Časť 6 Výhody dynamického (D) uvažovania</b>	271
25 Dynamické (D) uvažovanie v MPND	273
26 Výhody D uvažovania	280
27 Nevýhody D uvažovania	287
28 Výhody D uvažovania v podnikaní	295
29 Kľúčové body výhod D uvažovania	302
30 Čo je nové vo výhodách D uvažovania	309
<b>Časť 7 Ako uviesť výhody dyslexie do života</b>	331
31 Inovatívne výhody dyslektickej mysle	333
32 Vzdelávanie ľudí s MPND dyslektickou myšliou	352
33 MPND dyslektická myseľ v práci	377
34 Modelovanie dyslektického ja	401
Epilóg	418
Poďakovanie	423
Príloha: Výsledky prieskumu výhod MPND	427
Poznámky	437
Register	453