

## Obsah

Úvod .....	7
<b>1 Teoretické vymedzenie psychologického konštruktú inteligencie .....</b>	<b>11</b>
1.1 Historická analýza konceptu inteligencie .....	12
<b>2 Teoretické východiská Triarchickej koncepcie inteligencie.....</b>	<b>17</b>
2.1 Analytická inteligencia .....	23
2.2 Tvorivá inteligencia .....	26
2.3 Praktická inteligencia.....	29
2.3.1 Vzťah praktickej inteligencie k sociálnej inteligencii.....	33
2.4 Vzájomný vzťah analytickej, tvorivej a praktickej inteligencie .....	37
2.4.1 Vzťah analytickej a tvorivej inteligencie .....	38
2.4.2 Vzťah analytickej a praktickej inteligencie .....	39
2.4.3 Vzťah tvorivej a praktickej inteligencie .....	41
<b>3 Empirická verifikácia Triarchickej koncepcie inteligencie.....</b>	<b>45</b>
3.1 Vedecko-výskumné metódy a metodiky .....	46
3.2 Vedecko-výskumné výsledky verifikovania Triarchickej koncepcie inteligencie .....	52
3.2.1 Analýza úrovne jednotlivých typov inteligencie u žiakov 4. ročníka primárnej edukácie .....	53
3.2.2 Analýza úrovne jednotlivých typov inteligencie u žiakov 6. ročníka .....	59
3.2.3 Analýza rozdielov úrovni jednotlivých typov inteligencie u žiakov 4. a 6. ročníka .....	63
3.2.4 Analýza vzájomných vzťahov jednotlivých typov inteligencie .....	66
3.2.5 Analýza možností rozvoja základných inteligencií teórie úspešnej inteligencie v edukačnom prostredí .....	68
3.2.6 Reliabilita v zmysle vnútornej konzistencie jednotlivých inteligencií testovej batérie <i>AURORA</i> -a .....	71
3.3 Interpretácia a diskusia výskumných zistení .....	72
3.3.1 Úroveň jednotlivých typov inteligencií u žiakov 4. a 6. ročníka ....	72
3.3.2 Rozdiely v jednotlivých úrovniach inteligencií u žiakov 4. a 6. ročníka .....	75
3.3.3 Vzájomné súvislosti jednotlivých inteligencií testovej batérie <i>AURORA</i> -a.....	76
3.4 Problémy realizovania vedecko-výskumného zámeru a verifikovania testovej batérie <i>AURORA</i> -a.....	79
3.5 Prínos Triarchickej koncepcie inteligencie a jej testovej batérie pre psychologickú komunitu.....	82

<b>4 Možnosti rozvíjania troch inteligencií teórie úspešnej inteligencie v prostredí edukácie .....</b>	<b>84</b>
4.1 Teoretické východiská pre aplikáciu úspešnej inteligencie do prostredia edukácie .....	84
4.2 Efektivita implementácie koncepcie úspešnej inteligencie do prostredia edukácie .....	87
4.3 Praktické príklady rozvoja troch typov inteligencie koncepcie úspešnej inteligencie v edukačnom prostredí .....	90
4.3.1 Rozvíjanie analytickej inteligencie v prostredí edukácie.....	92
4.3.2 Rozvíjanie tvorivej inteligencie v prostredí edukácie.....	100
4.3.3 Rozvíjanie praktickej inteligencie v prostredí edukácie .....	116
<b>5 Charakteristika úspešne inteligentných žiakov v edukačnom prostredí</b>	<b>139</b>
5.1 Prekážky na ceste k úspešnej inteligencii.....	142
5.2 Praktické odporúčania pre aplikovanie koncepcie úspešnej inteligencie do edukačnej praxe .....	144
<b>Záver .....</b>	<b>149</b>
<b>Zoznam literatúry .....</b>	<b>151</b>